	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: lunes 02 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: LA GALAXIA DE LAS EMOCIONES	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón de exploración, Rincón del juego, Rincón artístico.	
PROPOSITO: brindarles a los niños, niñas un mundo creativo, colorido divertido y significativo en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Viaje a la galaxia: iniciando con las actividades del día de hoy las docentes les darán bienvenida a los niños, niñas con el saludo supersónico, además tendremos un adorno en la cabeza resaltando el **personaje galáctico**, el cual se les solicitó con anterioridad realizar en casa utilizando material reciclado, haciendo más impactante este encuentro matutino. A medida que cada Infante va ingresando al aula los invitaremos a interactuar en el ambiente interestelar, para que estén en contacto con un espacio de esplendor, hasta obtener el grupo completo. Posteriormente nos sentaremos en sillas formando una media luna, abordando la oración diaria a papito Dios donde le daremos gracias por las estrellas, nubes, la lluvia y por los personajes galácticos; seguidamente se llevará a cabo el proceso de tomar asistencia donde al escuchar su nombre completo responderá: "*estamos listos para viajar al espacio*". A continuación, se realiza el **lavado de manos** acompañado de la canción con los personajes de plaza sésamo: https://www.youtube.com/watch?v=jq4jtvPMQ0E enfatizando la importancia de realizarlo antes de tomar alimentos y después del ir al baño, también nos cepillaremos los dientes. Enseguida jugaremos "*galácticos al espacio, galácticos a tierra*" para lograr una interacción grupal, ejercitar el movimiento del cuerpo y crear vínculos de unión, respeto entre los participantes. Nos disponemos a decorar la imagen de una estrella la cual se le proporcionará a cada niño, niña utilizando crayolas y colores, al mismo tiempo las maestras les hablarán sobre este personaje que forma parte de la galaxia. Continuamos por este viaje, por lo tanto, las docentes invitarán a los niños, niñas a que se sienten cómodamente sencillas para observar el video titulado: "*Las estrellas, las galaxias y la Vía Láctea*" https://www.youtube.com/watch?v=UymxMp7j7Ps con el fin de desarrollar en los niños, niñas la escucha, atención y adquirir más conocimientos frente al tema. Dispondremos el espacio para que los niños y niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso**. Para finalizar se les brindará un espacio artístico donde se les proporcionará plastilina con hojas para qué representen el mágico mundo de las galaxias.

MATERIALES

Adorno parala cabeza de personaje galáctico, reproductor de sonido, guía con imagen de una estrella, crayolas, colores, reproductor de video, plastilina, hojas.

Scanned with CamScanner

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 02 Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez **NIVEL:** Pregardin A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Siendo las 7:00 a.m del dia de hoy las maestras en forma sonriente y con su adorno creativo en la cabeza resaltando un personaje galáctico saludan a cada uno de los niños, niñas que van ingresando al aula inventandose en forma corporal la bienvenida resaltando un personaje galáctico, esto los asombro y algunos infantes sonrieron como Isabel Sofia, Emmanuel, Samuel Alejandro, Kalet, Francheesca, Danna Camila; en cambio Joaquin Emilio, Liam Esteban, Noah Antonella, Juan Luis, Camila Valentina imitaron con destreza el movimiento corporal de las docentes, asi comenzamos un dia diferente, innovador y donde apertura al nuevo tema denominado: "la galaxia de las emociones"; tambien se resalto el adorno galactico de los infantes como: joaquin Emilio, Taliana Valeria, Liam Eduardo quienes en forma expontanea desfilaron con felicidad su adorno ante el grupo; a medida que los niños, niñas con pasos tranquilos y muy observadores entraban al aula las maestras los invitaron a interactuar con el ambiente intelesteral, alli cada uno tomo una silla simulando que se encontrabas en una nave espacial donde viajariamos a la "galaxia"; este espacio fue diferente, llamativo para ellos, ellas y permanecieron dinamicos, atentos a la escucha realizaron el sonido de un cohete cuando despega, cada infante vivio su propia fantasia se conectaron con la silla, sin embargo Saidt dice: "que juego tan chevere"; la docente en este momento les dialogaba que estabamos pasando por el medio de las estrellas, de repente habia un extraterreste viajando en otra nave cerca a nosotros, asi desde las maestras hasta los niños niñas vivimos algo mágico. A continuación entre todos organizamos el espacio en la ubicacion de las sillas en forma de media luna abordando dicha nave nos sentamos para realizar la oración dando gracias por el universo; se evidencia el respeto que todo el grupo ubica las manos en forma de Angel y con buena actitud se llevo a cabo este proceso; luego tomamos asistencia y las maestras indican que no solo van a decir "presente" le agregaran: estamos listos para ir al espacio; en general el grupo asimilo y la informacion y replicaban la frase, de esta manera nos personificamos de ser hoy "galacticos", pasamos a invitar a los niños, niñas a observar la importancia del lavado de manos y cepillado de dientes en compañia de nuestro amigo "Elmo" aqui se observo que Thanna Isabella, Jannis Eileen, Sara Nathomi se colocaron de pie y bailaron con libertad la cancion, terminado de ver el video se lanza la siguiente pregunta: ¿ Que personaje aparecio en el video? todo

el grupo en coro respondio: "es Elmo" asi ya los infantes adquirieron este conocimiento. Posteriormente nos desplazamos al ambiente galactico para jugar: "galactico al espacio, galactico a tierra" para ello realizamos un circulo y los infantes segun el comando, brincaban dentro o fuera del circulo, con gran habilidad y energia saltaban sin equivocarse, logrando lazos de confianza, amistad y respeto en el grupo. Continuando con las actividades nos ubicamos sentados en mesas y sillas con el fin de decorar la imagen de una estrella la cual formaba parte de la galaxia, respetando y valorando cada uno su trabajo decoraron la imagen. De esta forma hoy interactuamos con los compañeros, compañeras y los materiales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Frente al desarrollo de las actividades ludico pedagogicas llevadas a cabo este dia se observo el compromiso, dedicacion y el mejorar la calidad de los juegos donde se alcanso un optimo desarrollo en los niños, niñas y descubriendo sus fantasias y saberes ante la tematica. Continuaremos realizando actividades significativas para los niños, niñas para continuar prevaleciendo el interes de ellos y ellas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MARTES 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: ELSA JOYA – ADRIANA FLOREZ	
TEMA: CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rutina del pensamiento, rincón social y asamblea.	
PROPOSITO: Dar a conocer por medio de actividades lúdico pedagógicas la importancia de el cuidado de su cuerpo logrando así identificar las diferentes maneras de mantenerse saludables.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Sé la docente inicia con un caluroso saludo de bienvenida y motivar a las niñas y los niños a que participen en las actividades del día así mismo invitará a realizar la oración del ángel de mi guarda agradeciendo papito Dios por un nuevo día, luego realizará el llamado de asistencia seguido **el lavado de manos** con el fin de mantenernos sanos y libres de las de bacterias luego las docentes realizarán un show de títeres con la temática de las consecuencias del maltrato infantil haciéndolo divertido e interesante para las niñas y los niños haciendo que ellos reconozcan primero en qué momentos se presenta maltrato infantil y segundo como nos sentimos al presentar este maltrato logrando así fortalecer sus conocimientos comunicación y lenguaje. Después se invita a los niños a participar de la rutina del pensamiento llamada el pulpo la cual consiste en que en un pliego de papel kraft está dibujado un pulpo con sus tentáculos en la parte de encima habrá el título de las consecuencias del maltrato infantil y por medio de la participación de las niñas y los niños las docentes escribirán en cada una de los tentáculos las diferentes consecuencias que se pueden presentar cuando hay maltrato infantil haciendo así que los niños fortalezcan su comunicación lenguaje y conocimiento sobre el tema. Después se le brinda a cada uno una hoja blanca con colores para que dibujen cómo se sienten o alguna situación que se haya presentado en casa que ellos crean que no fue buena para su bienestar, después pasarán los niños al lavado de manos y así consumir los alimentos brindados para el almuerzo logrando adquirir los nutrientes necesarios para nuestro cuerpo y luego cepillar sus dientes para poder pasar al tiempo de descanso acorde para su edad. Por último se realizará una mini asamblea en donde los niños y las niñas expresarán sus inquietudes y gustos por el tema trabajado dejando que de manera libre expresen y comuniquen lo que deseen logrando fortalecer así su participación y comunicación.

MATERIALES: Papel kraft, títeres, titiritero, hojas blancas y colores

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 3 de Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias contando con la presencia de los niños y de las niñas que iban llegando al jardín, la maestra los iba saludando de manera cariñosa y abrazandolos, alli se noto el cariño que le tienen ya que muchos llegaron emocionados. Mairol cuando llego se quedo mirandola fijamente, corrio y le dijo "profe te amo" abrazandola fuertemente a lo que la maestra le respondio "yo tambien te amo mi principe" felices se fueron sentando y disfrutando del espacio mientras sus demas compañeros llegaban Posteriormente la docente los ubico en media luna con las sillas y les dio la indicación de que iban a realizar la oración a papa Dios. Dando las gracias todos se dispusieron y cerraron los ops para poder demostrar respeto. de alli y despues de haber escuchado la oración de la maestra se les invito a Jugar realizando el proceso de lavado de manos en donde de manera Simbolica hicieron el ejercicio de abrir la llave, mojar las manos, aplicar Jabon y enseguida Jugaslas., mientras esto sucedia los niños y las niñas realizaron sonidos onomatopeyos dela llave haciendo shshsh demostraron que tenian la llave abierta, cuando fueron aplicar el jabon realizaron la mimica de cuando se lavan las manos en el jardin, mientras iban Jabonando la maestra les preguntaban cuales eran los pasos a lo que Damian dijo "profe el de las uñas" Kalett "profe tenemos que lavar el dedo gordo" Jannis "Profe y ahora cruzamos los dedos" asi todos iban realizando el ejercicio y reconociendo la importancia de cuidarsen de los virus previniendo enfermedades respiratorias continuando con las actividades la docente dispuso el espacio para disfrutar de una obra de titeres con los personajes petunia y Elmo los cuales dialogaron con los participantes de un tema interesante el cual fue el maltrato infantil, los niños y las niñas expresaron algunos maltratos que han visto en sus entornos. a lo cual Jannis fuentes dijo "profe yo vi que un papá le pegaba a una niña en el parque" Saidt "En la television las personas pelean mucho" Janna "Papá pega a los niños" A lo cual se les orienta y se les sensibiliza que nadie puede pegarles o tocar su cuerpo ya que eso no esta bien hacerlo. los titeres les explicaron que los niños y las niñas deben fortalecer los valores con los amigos protegiendolos y dandoles mucho amor teniendo ambientes sanos, continuando con la siguiente actividad la maestra les exhibio el pulpo explicandoles que sobre los tentaculos ella iba a escribir lo que cada uno expresara, se evidencia la claridad que cada uno tiene para enunciar lo que quiere dar a conocer entendiendo el tema con facilidad. En seguida se les brindo un espacio de calma y serenidad

Scanned with CamScanner

para que controlaran sus emociones en donde por medio de la respiración y el conteo se les permitio relajar cuerpo y mente brindando un espacio de calma, silencioso y emotivo.
Se puede evidenciar que en todos los espacios que se compartieron los niños y las niñas lograron recepcionar la información brindada y los ejercicios practicos que se les brindo, obteniendo espacios enriquecedores que ayudan al desarrollo integral de los niños y de las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA

Para el ejercicio del dibujo se replanteara la idea ya que no fue claro para todos el ejercicio y lo que hicieron fue rayar y garabatear con los colores, no dejando claro el proceso que como finalidad tenia. Por tal motivo se implementara nuevas estrategias que faciliten para ellos la informacion de tal manera que esas evidencias puedan ser obtenidas por otros medios ejemplo: Notas de voces, videos creativos etc.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Adriana Florez Elsa Joya	
TEMA: PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL, SECRETOS QUE SI Y SECRETOS QUE NO	NIVEL: Pre jardín A
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara al grupo en sus respectivas sillas en forma de circulo para reproducir la canción yo se cuidar mi cuerpo https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0?si=zQo1P_rnLCwWovDi la docente les explicara que ninguna persona debe tocar las partes privadas de los niños, luego de esto se proyectara el cuento; secretos sí y secretos no https://youtu.be/lgj2b8QBTS8?si=2v5DyglYiACjlgjv la docente hará pausas al video para ir interactuando con los niños preguntando ¿Tenemos que hablar con extraños? ¿Hay que jugar en secreto? ¿Cuáles secretos son buenos? ¿Cuáles secretos son malos? De este modo se generará un espacio de socialización e interacción en donde los niños y las niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones e ideas previas frente a los secretos. Luego de esto se pegara un pliego de papel craf en la pared, dibujando en la mitad una línea por un lado se escribe secretos si y en el otro secretos no, cada uno tendrá pegada una imagen que representa a un niño cómodo y seguro y en el otro lado un niño con miedo e inseguro, la docente presentara diversos ejemplos para que los niños identifiquen que secreto es y así puedan ir pegando una carita feliz en los secretos que si y una carita asombrada o triste en los secretos que no, luego se pintara la mano de cada uno para que la plasmen en el mural, esta dinámica motivara a los niños y niñas a participar y a fortalecer sus comprensiones frente a los secretos que las personas que les rodean puedan usar con ellos . Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las *niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que* compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, PAPEL CRAF, CARITAS FELICES Y CARITAS TRISTES, FICHAS DE APILAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: jueves 05 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: PERSONAJES GALACTICOS CON TALENTO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón Artístico, Rincón literario	
PROPOSITO: Promover en los niños coma niñas la capacidad de discernir, descubrir y explorar con sus posibilidades de acción y aprendizaje en sus relaciones sociales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Celebramos juntos un nuevo encuentro con las docentes, los amiguitos y amiguitas en el aula, donde se les saluda con una sonrisa y un fuerte abrazo; luego los invitaremos a que se ubiquen en la mesa y silla que más les agrade para que ensarten fichas de colores, luego se les invitará a subir a una nave espacial diseñada con los aros y colchonetas dirigiéndonos a la galaxia, de esta forma damos comienzo a un viaje fuera de la tierra. Pasamos a conectarnos con nuestro ser supremo a través de la alabanza: "*Jesús está pasando por aquí*"; https://www.youtube.com/watch?v=kvRJxMRW5aE seguimos con el llamado de asistencia e indagándole a cada uno qué les gusta de la galaxia, fortaleciendo su dimensión comunicativa; del mismo modo nos dirigimos por grupos al momento del **lavado de manos**, cepillado de dientes y toma de alimentos; este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene. Continuando las maestras invitan a los niños , niñas a sentarse en sillas formando un semicírculo para llevar a cabo una función de títeres con los personajes "*Celeste y Andrómeda*" quienes darán a conocer aspectos de la "*Vía láctea*", pasamos a llevar a cabo una dinámica simbólica, para ello las docentes invitarán a los niños, niñas en forma fantástica a colocarnos un traje de astronauta y viajar por el espacio donde pasaremos alrededor de las estrellas dejando volar nuestra imaginación, al mismo tiempo resaltamos como ellas están compuestas. A continuación, se le proporcionará a cada niño, niña hojas de papel periódico para que hagan bolas de variados tamaños formando meteoritos, que luego decorarán con tempera y pegarán en el mural de la galaxia. Realizaremos una creación artística a través del coloreado de **mándalas**, para ello las docentes le entregarán a cada niño, niña una hoja con dicha imagen, la cual decolorarán utilizando diversos tonos de color, así realizaremos realizamos dinámicas de creación, posicionamiento y autocontrol. Enseguida se dispondrá el **espacio de descanso** el cual los infantes disfrutarán por su música relajante de fondo. Finalizando se abordará un poema denominado: "*Un sinfín de galaxias*", autor *Manuel Ignacio*, el cual recitaremos todos.

MATERIALES

Mesas, sillas, fichas de ensartar, aros, colchonetas, reproductor de sonido, títeres, papel periódico, temperas, cinta pegante, mándala de la galaxia, crayolas, colores, Poema "*Un sinfín de galaxias*".

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cararoli	**FECHA:** 05. Septiembre. 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Pregardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas llevadas a cabo el dia de hoy, las maestras dan inicio al encuentro a través de un saludo sonriente ante el cual Liam Eduardo tan solo las mira y pide que le ayuden a quitar la maleta, chaqueta, a continuación ingresa Saidt con un rostro feliz y ok dirye de inmediato a sus profes para regalarles una flor, María Jose al ingresar al aula le muestra a los compañeros, compañeras su adorno que trae en la cabeza resaltando el universo por lo tanto de le elogia y la hacemos desfilar, la niña realiza la acción aunque un poco tímida, seguidamente manipulan fichas de ensartar donde Angel Matias, Maira Esneider, Matias de Jesus y Sara Naomi diseñan collares multicolores y le piden a las docentes que le hagan un nudo para colocargenlos, entre tanto Isabel Sofia, Liam Esteban conjuntamente diseñan torres solo cando las fichas en variadas posiciones, seguidamente las profesoras adecuan el aula con aros, colchonetas para jugar a las naves del espacio, indicandole a los niños, niñas que dinamica llevariamos a cabo y que normas ejecutariamos con el fin de que este espacio fuera didactico para ellos, en general el grupo capto la información y muy dinamicas se ubicaron en la colchoneta y el aro que se encontraba ensartado en la misma era el timón para controlar la nave, en dicho espacio nos divertimos, dejamos volar la fantasía, creatividad y espontaneidad de los infantes donde Emmanuel con todo su cuerpo impulsaba hacia los lados la colchoneta, Samuel Alejandro invitaba a las profes a subirse en la nave, Camila Valentina expresaba: "amiguitos vamos a visitar a las estrellas de colores" así nos iríamos con el ambiente de la galaxia; pasamos a realizar la oración dirigida con la alabanza: "Jesus está pasando por aquí" como la cancion tenia movimientos corporales en especial de los brazos, esta dinamica les agrado e intentaban aprenderla, luego abordamos el llamado de asistencia donde se les indaga que les gusta de la galaxia una de sus respuestas son: Jannis Eileen opina que las nubes, Angel Damian expresa que el explorador (astronauta) Joaquin Emilio argumenta que los puntos blancos, de esta forma nos dan a conocer cual es su pensar, que han captado y como se desenvuelven ante la lluvia de preguntas; al mismo tiempo nos dirigimos a llevar a cabo la rutina de higiene personal el cual consiste en el lavado de manos y cepillado de dientes

donde los niños, niñas ya conocen la importancia de este proceso y murmuran: "es que nuestras manos tienen bacterias" luego Taliana Valeria argumenta: "hay que bañarlas mucho para no enfermarnos", terminado este proceso nos sentamos en sillas en forma de semi-circulo donde realizamos una función de titeres resaltando: "la vía lactea"; en primer lugar lo aborda la maestra con una introducción de este maravilloso mundo maravilloso, misterioso y lleno de luz; luego se invita a que los niños, niñas que desean participar de manipular el material y entablar dialogo con sus pares uno de ellos fue Angel Mathias, Camila Valentina, Maicol Esneider y Thania Isabella, ellos saludaron a sus amiguitos, nombraron las estrellas, los astronautas y el cielo ante los compañeros, compañeras con espontaneidad y alegria.

REFLEXION PEDAGOGICA

Basadas en las vivencias pedagógicas que se realizaron se evidencia que cumplieron las expectativas de los niños, niñas; el ambiente creado con los materiales inatos de jardin fue llamativo para los niños, niñas, además ayudo a dejar volar la imaginación, estar felices en el aula, interactuar con sus pares y crear un mundo de juego en la vía láctea. La función de titeres tambien es una estrategia que les gusta para abordar los temas planteados, además les ayuda ha potenciar su lenguaje y expresarse ante un grupo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** VIERNES 6 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: ELSA JOYA, ADRIANA FLOREZ	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA "un juego de sombras"	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas disfruten de las diferentes experiencias pedagógicas fortaleciendo su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente vestida con atuendo de cuenteros inicia con un caluroso saludo y bienvenida a cada uno de los niños y las niñas el cual ellos también vendrán vestidos de cuenteros o escritores en dónde se motivarán a ellos y ellas a qué participen de las actividades del día así mismo disfrutarán del espacio de juego con fichas de armar que encontrarán en cada uno de sus puestos, mientras que la docente les colocará la canción los ángeles de Dios, luego pasaremos a realizar la oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día con la oración ángel de mi guarda. Seguidamente se realizará el momento de autocuidado por medio de **lavado de manos** dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de una deliciosa nueve, continuando con las actividades del día se invitarán a los niños y las niñas a entonar y realizar movimientos al ritmo de la canción o alele con el fin de que la entonen y realicen sus acciones con mucha alegría fortaleciendo a su comunicación expresión oral corporalidad y lazos afectivos, luego las docentes en el rincón literario tendrán ambientado un espacio para realizar la actividad de sombras chinescas por medio de figuras creadas por las docentes contaremos la historia te quiero un montón del mismo modo se les dará la oportunidad a los niños y a las niñas que individualmente hagan sombras con sus propias manos y el resto de su cuerpo fomentando la creatividad e imaginación de ellos y ellas, asimismo permitiendo aprender a través del juego creación de personajes y situaciones, luego la maestra invitará a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente para realizar una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas sobre la actividad realizada dando a conocer sus opiniones e intereses, una vez terminada la asamblea las docentes motivaron a los niños a realizar la fila para ir al baño y así realizar el lavado de manos para consumir el almuerzo, una vez terminen ellas y ellos de almorzar pasarán a realizar el proceso de **higiene bucal** y

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 6 de Septiembre
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias dando una bienvenida por parte de las docentes que recibieron a los niños y las niñas de una manera grata, logrando una apertura amorosa y acogedora que sirvio para calmar algunas angustias y llantos que los participantes expresaron al momento de su llegada. Mientras el ingreso se iban ubicando en en el espacio que estaba ambientado con fichas de armatodo lo cual sirvio como objeto vinculador al momento de generar dialogos largos entre pares, contando anecdotas de lo que viven en su entorno familiar, como ver TV con los padres, Jugar con los hermanos, salir a caminar en familia o simplemente a compañar a un adulto a la tienda, mientras esto sucedia, sus compañeros escuchaban y cuando veian que era su turno tambien contaba lo que les sucedia entre estos dialogos se evidencia confianza, empatia, respeto, alegria. Enseguida con la cancion de los angeles de Dios, escucharon atentamente y algunos la cantaron diciendo que en casa escuchan esta cancion con los papas, motivando a que los demás demostraran interes y respeto por el momento de agradecimiento, cuando esta finalizo la maestra les dio la indicación de poner manos de angel para que escucharan la oración que entre todos iban a construir, la maestra decia una palabra y los niños iban anexando lo que para ellos era correcto decir en el momento, como "Gracias por la vida" "po mi familia" "por mis Profes" permitiendo que tuvieran un espacio de pensamiento y reflexion para expresar palabras bonitas. Luego la docente dispuso el espacio para que disfrutaran de baile con sus compañeros, con la cancion del oh a le le realizaron algunos movimientos corporales y tonalidades de voz favoreciendo la escucha atenta y su ubicacion espacial al momento de orientar su cuerpo hacia algun lado en especifico. Posteriormente se fortalece el lavado de manos por parte de la maestra la cual por grupos pequeños los llevo al lavamanos y explico con agua y jabon el proceso que se debia realizar despues de cada actividad realizada, ya fuera de alimentacion o de recreación, reconociendo las ventajas y desventajas de no hacer bien el proceso. Despues de este ejercicio la maestra fué invitada a compartir un espacio de Sombras chinescas en el aula de al lado el cual estaba preparado y dispuesto para ejecutar la dramatización, la maestra primero dio a conocer el espacio, enseguida fue pasando de a parejas para que con sus manos diseñaran alguna figura para que las demas la observaran, asi sucesivamente fueron pasando y demostrando interes por esta actividad, la cual dejo expuesta la creatividad e imaginación

Scanned with CamScanner

al momento de diseñar cada figura, las maestras tambien participaron e hicieron su imagen la cual fue descubierta por todos los participantes, despues cada uno paso a dramatizar con una silueta Situaciones que para ellos marcaron un momento de su vida como por ejemplo Jhanna represento un Suceso el cual fue narrado asi "mama yo voy al jardin a jugar con mis amigos me porto bien, no pego y como too". Otros participantes Simple mente pasaron a observar como se veia la silueta detras del papel y con la iluminación de la linterna. Cerrando las experiencias se escucharon los sentires de los participantes a lo cual para todos fue agradable el ejercicio de las Sombras porque les permitio experimentar otras posibilidades de aprendizajes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Este ejercicio de las sombras aporto un alto interes por parte de todos los niños y niñas ya que al momento de realizar los movimientos de a parejas los demàs esperaron con paciencia y escuchando lo que los demàs hacian, favoreciendo de este espacio la actividad planteada y generando aprendizajes desde lo que ellos mismos plantaron en su imagnación, demostrando agrado y ansiedad por descubrir cada figura que los compañeros realizaban. Se pretende que en las siguientes planeaciones se realicen ejercicios o actividades en las cuales, los mismos participantes generen aprendizajes Significativos potenciando todo su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ – ELSA JOYA	
TEMA: PREVENCIÓN ABUSO SEXUAL, SECRETOS QUE SI Y SECRETOS QUE NO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DEL ARTE.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizara al grupo en sus respectivas sillas en forma de circulo para reproducir la canción yo se cuidar mi cuerpo https://youtu.be/YVZ8GIM2FG0?si=zQo1P_rnLCwWovDi la docente les explicara que ninguna persona debe tocar las partes privadas de los niños, luego de esto se proyectara el cuento; secretos sí y secretos no https://youtu.be/lgj2b8QBTS8?si=2v5DyglYiACjlgjv la docente hará pausas al video para ir interactuando con los niños preguntando ¿Tenemos que hablar con extraños? ¿Hay que jugar en secreto? ¿Cuáles secretos son buenos? ¿Cuáles secretos son malos? De este modo se generará un espacio de socialización e interacción en donde los niños y las niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones e ideas previas frente a los secretos. Luego de esto se pegara un pliego de papel craf en la pared, dibujando en la mitad una línea por un lado se escribe secretos si y en el otro secretos no, cada uno tendrá pegada una imagen que representa a un niño cómodo y seguro y en el otro lado un niño con miedo e inseguro, la docente presentara diversos ejemplos para que los niños identifiquen que secreto es y así puedan ir pegando una carita feliz en los secretos que si y una carita asombrada o triste en los secretos que no, luego se pintara la mano de cada uno para que la plasmen en el mural, esta dinámica motivara a los niños y niñas a participar y a fortalecer sus comprensiones frente a los secretos que las personas que les rodean puedan usar con ellos . Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento **de descanso**. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a *las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.*

MATERIALES

BAFLE, PAPEL CRAF, CARITAS FELICES Y CARITAS TRISTES, FICHAS DE APILAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 09. Septiembre
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las 7:00 am de las experiencias pedagogicas con el saludo cariñoso por parte de las maestras hacia los niños, niñas ante lo cual reflejan alegria, les dan abrazos a sus maestras y Saidt expresa: "las quiero", Lian Esteban aporta: "las extraje"; de esta forma se promovio el buen trato, respeto a demas se tiene en cuenta el dicho: "los niños aprenden lo que ven"; luego se les invito a sentarce en comodamente en sillas con las respec. tivas mesas donde se les proporciono fichas de armar, ante lo cual Angel Damian, Camila Valentina, Maria Jose, Kalett Franchesco muy amigablemente compartieron el material, en. tre tanto Maicol Esneider dirigio un carro, se desplazo con el sobre el suelo por todo el aula en forma individual, Matias de jesus construyo torres bastante altas (25 piezas) y le mostro con entusiasmo su trabajo a Isabel Sofia y Tatiana; posteriormente pasamos entre todos a recojer el. material para desarrollar la dinamica de rondas infantiles iniciando con: "que canten los niños" con el fin de despertar la parte auditiva de los infantes, la comprensión y memoria al aprenderce la cancion, Juana Camila con un rostro res. plandeciente levanto sus manos y las batia de lado a lado, Jannis Eileen dice: "mi mama tambien cabra esta cancion en mi casa" de esta forma se ve reflejado como ya los niños, niñas relacionan satisfactoriamente sus propias viven. cias. Continuamos con el ritual del lavado de manos, cepi. llado de dientes donde todo el grupo conoce este proceso y le agrada hacer dicho ejercicio, sin embargo Noah Antonella dá a conocer sus pensamiento diciendo: "cuando me levante hoy me cepille los dientes con mi mama" por lo tanto las maestras indagan asi: "levanten la mano los niños, niñas que esta mañana en casa se cepillaron sus dientes" todos en coro respondie. ron: "yo"; para reforzar la dinamica anterior las docentes invitaron a los niños, niñas a sentarce en sillas formando un semi-circulo y ver el video de: "Yo se cuidar mi cuerpo" les gusto por sus personajes que nos dieron la informacion clara, de forma expontanea contenta Ashly Naomy: "yo le he dicho a mi papa y mama que nadie puede tocar mis partes intimas" luego agrega Liam Eduardo: "si que los besos son en la mejilla" de esta forma los infantes dan a conocer que comprendieron la informacion transmitida a partir, pasamos al deleitarnos del cuento denominado: "secretos que si, secretos que no"; las maestras antes de dar a conocer el

Cuento, se acercaron a cada uno de los niños, niñas y les dieron un secreto por ejemplo: a Isabel Sofia paloma, me gusta verte en el jardín, Juanha Isabella, vamos a jugar con fichas de ensartar, así fue que los infantes estuvieron dispuestos a la escucha y observar el cuento, luego se les pregunto ¿ es bueno hablar con extraños? y respondio Liam Santiago en un tono de voz fuerte "no" porque nos roban y nos dicen secretos feos", así se genero un espacio de socialización. Continuando con las actividades las maestras colocaron sobre la pared un pliego de papel craf con una linea lo dividieron, cada espacio tenia un titulo así: Secretos que si, Secretos que no con una imagen alusiva a cada palabra luego a el secreto que le indicaba la maestra determinado infante cerca a la imagen colocaba una carita feliz o triste; esta dinamica fue interesante para los niños, niñas y acertivamente asignaron la carita donde correspondia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra apreciar que la metodologia abordada fue clave para la comprensión de la tematica hacia los niños, niñas; los videos, cuentos, la actiaccion frente al secreto fue claro, con un lenguaje sencillo, animado, llamativo donde al interactuar entre ellos establecieron procesos de comunicacion en cuanto a los secretos que se requiere contar y no sentir miedo. Continuaremos implementando y recordando en el aula la prevencion y el abuso sexual.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 10 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRANSICIONES (TEA)	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón comunicativo, Asamblea.	
PROPOSITO: realizar acciones concretas en el aula para ayudar a los niños, niñas a tener más oportunidades para superar fácilmente los desafíos y cambios en sus rutinas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con la actividad de transiciones efectivas y armónicas, las maestras saludan de manera alegre a los niños, niñas y los invitan a que se sienten cómodamente en sus respectivas sillas y mesas para disfrutar de lo que vamos a realizar en el rincón artístico; primeramente iniciamos calentamiento de dedos y manos a través de la plastilina manipulando libremente y amasando con mayor firmeza este material; después cada niño, niña en cada nivel moldea a sus profesoras, a su compañero o compañera con el cual tenga más afinidad, asimismo las profesoras preguntan a los niños, niñas los nombres de los personajes que moldearon y aprovechan la ocasión para explicarles que no siempre van a tener los mismos profesores ni los mismos compañeros. Las docentes invitaran a los niños, niñas a que le demos gracias al todopoderoso por todas las oportunidades maravillosas que nos brinda cada día, como nuestra vida, la existencia de nuestros padres, hermanos, compañeros, amigos y las profesoras que hacen parte de nuestra cotidianidad. Procederemos al llamado de asistencia dónde resaltarán la emoción que tienen en el momento cada uno. Luego organizadamente las maestras de cada nivel llevan a los niños, niñas al ritual de **lavado de manos**, **cepillado de dientes**, esta acción es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos. Ubicados los niños y niñas en el nivel que a cada uno le pertenece las docentes intercambian de grupo en cada uno de los pisos, allí harán una breve presentación y entonarán una canción infantil. A continuación disfrutaremos de un show de títeres en cada nivel con sus respectivas profesoras, aquí resaltaremos los personajes que los niños, niñas moldearon en plastilina y la representación de las maestras, al mismo tiempo destacaran los acuerdos para favorecer la forma de sentirse parte cuando se afronta un cambio que marca su desarrollo afectivo y emocional; al terminar la actividad pasarán el ritual de **lavado de manos** para proseguir **tomar los alimentos**, una vez terminado se realizará **cepillado de dientes** y tomaremos un **descanso**. Para finalizar la jornada se llevará a cabo una **asamblea**, donde los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que les llamó la atención de lo vivido en el aula, logrando así un diálogo con las docentes compañeros y compañeras.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 10 Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez Elsa Jova	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio las experiencias dandole la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo ameno donde las maestras con abrazo y de la mano hicieron sentir seguros y relajados a todos los que iban ingresando al aula, algunos decian buenos dias, otros simplemente seguian sin saludar, en este ejercicio se pretende reforzar los valores como respeto, empatia, cordialidad, amistad y autonomia ya que en ocasiones los niños ingresan y salen sin despedirse de sus compañeros. Posteriormente se dispuso un espacio en donde los participantes realizarian de manera libre con plastilina a quien creyeran su mejor amigo, se observo que Danna Camila plasmo con palitos a Camila diciendo "profe mira hice a mi amiga". Taliana hizo bolitas y un palo con la plastilina y dijo "mira Profe yo hice a Sofia" y Saidt me mostro una figura y al preguntarle quien era dijo "yo profe". Aqui en este momento se demuestra que no todos los niños y niñas tienen afinidad con los demas, ellos comparten espacios y objetos pero no demuestran tener a un amigo en comun. Continuando con las experiencias la docente les indico a los niños y las niñas que sierraran los ojos y recostaran su Cabeza Sobre el Puesto por que les tenia una Sorpresa, ellos entusiasmados realizaron el ejercicio pero cuando se les dio la indicacion de abrir sus ojos empezaron a decir y mis profes donde estan yo quiero a mi profe Adriana, donde se fue. En ese momento la Profe Sandra empezo a Contarles que esa emoción debian de Controlarla ya que es normal que veamos a Profesoras nuevas y mas si Cambian de Colegio, que era bueno Sentirse Triste pero que se debia de saber que esos Cambios son normales. Alli Se les permitio Compartir un espacio diferente a los niños y las niñas donde interactuaran de otra manera con la docentre del otro nivel. Continuando. Se les dispuso Sobre el nicho para que disfrutaran de una obra de titeres los cuales les Conto como era el proceso de pasar de un Jardin a otro, estos expresaron tristeza y miedo por que conocian un nuevo lugar, pero se les sensibilizo que era parte de un proceso que tenian que vivir por que a medida que ellos iban creciendo necesitaban aprender cosas nuevas, al igual que Conocer personas de su edad que les permitieran jugar y aprender lo mismo. Los participantes empezaron a contar que con la profe Sandra habian leido un cuento, que habian jugado y tambien Cantado Canciones. Se les pregunto Si se Sintieron diferentes e incomodos pero con el pasar de las horas se acoplaron sintiendose en felices y Sin expresion de miedos al vivir el Cambio de maestras. Mientras eso sucedio en nuestra aula en el de al lado los niños y las niñas empezaron a

Scanned with CamScanner

decir yo no las quiero yo quiero a mi profe Sandra, con cara de bravos y tristes querian que su maestra regresara. Algunos salieron a buscarla pero se intento que su persepcion de la actividad fuera cambiando a lo que se les canto rondas infantiles que no conocian y que fuera del agrado. se observo que realizar estos tipos de cambios se pueden realizar de manera gradual trabajando las emociones de cada uno para que cuando esto suceda no les cueste mucho soltar a una persona con la cual a compartido mucho tiempo. Esto no solo se debe realizar en el ambito escolar sino tambien en el hogar permitiendo que el niño y la niña exploren otros espacios diferentes a la casa.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el ejercicio de la plastilina se les sensibilizo a todas los participantes que no siempre se tiene una persona en especial que en ocasiones son varias y en otras no es ninguna, lo importante es respetar a los demas por sus gustos e intereses fortaleciendo en ellos el valor de la empatia y el respeto por lo demas. lo que se pretende para futuras planeaciones es tener nuevas estrategias de trabajo donde logren interactuar con todos los compañeros del aula para que asi lo puedan adaptar a sus gustos y encuentren una afinidad con alguien en especial, tambien se seguiran ejecutando actividades con plastilina para que mejoren su moldeado, trabajando en ello, la concentracion, la creatividad y la expresion libre.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: LAS CONSTELACIONES	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION, RINCÓN CORPORAL	
PROPOSITO: favorecer experiencias de disfrute mediante la exploración de elementos que permitan recrear conocimientos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un espacio ambientado en donde encontraran fichas de insertar en la cual deberán introducir un cordón por los orificios que están tienen esto para que puedan socializar con sus compañeros a medida que vayan llegando. En seguida se realizará un saludo ameno y se realizara la oración a dios dando las gracias por todo lo maravilloso que ha hecho por todos, se realiza llamado de asistencia, se pide a los niños que deben realizar los siguientes ejercicios con las manos aplauden, con los pies saltan, con la voz gritan y cuando la profe diga el nombre de cada uno hace el ejercicio practicado anteriormente. Posteriormente se explica de que se trata la experiencia. Posteriormente se les dispondrá música de activación corporal Coreokids DIVERPLAY MUEVE LAS MANITAS activación física para niños, esquema corporal y mucho bailehttps://www.youtube.com/watch?v=x4LvOHpBCQU , Videos que motivan a los niños a realizar activación física https://www.youtube.com/watch?v=Fto2QDXKkQI ACTIVACIÓN FÍSICA || Súper divertido || El Profe Freddy https://www.youtube.com/watch?v=euZ0VhJA8FU&t=2s . también se les sensibilizara con el **lavado de manos** motivándolos a realizarlo antes de los momentos de alimentación. Enseguida se compartirá unos tubos de papel higiénico para que mediante este puedan explorar y observar que es una constelación por medio del reflejo de la luz. Posteriormente se compartirá un video reflexivo sobre que son las constelaciones Los 12 Signos de Estrellas | Historia de los Signos de Estrellas | Pinkfong Cuentos Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=SbIBJeGHgII Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** en este también podrán observar las constelaciones mediante relajan su cuerpo y mente por medio de la respiración y el conteo. Finalizando se invitará a los niños y a las niñas a jugar congelados en donde se caminará por el espacio y cuando la maestra dirá congelados tendrán que mantener la postura en la que quedaron solo podrá moverse cuando ella lo indique. En esta actividad se pretende trabajar equilibrio y concentración.

MATERIALES

Tubos de papel, fichas de insertar, video educativo, parlante.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Caracoli	**FECHA:**	11- Septiembre- 2024
DOCENTE:	Adriana Florez	**NIVEL:**	Pregardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las variadas actividades lúdico pedagógicas con la bienvenida a los niños, niñas brindandoles un ambiente sereno y donde encontraran sobre las mesas fichas de ensartar ante lo cual se observa que Kalett Franchesco es muy practico para ensartar las fichas, lo cual realiza con el brazo, mano izquierda; Camila Valentina toma las fichas de ensartar y las coloco en varias formas sobre el suelo donde las detallaba una a una; Joaquin Emilio separa las fichas por colores realizando torres ejercitando sus dos manos; Emmanuel tomaba una a una las fichas y expontaneamente hacia conteo así: 1, 2, 6, 7, 9 y 10 utilizando un lenguaje claro, adicionalmente a medida que contaba colocaba una ficha encima de otra; Angel Damian con paciencia insertaba las fichas intercalando los colores donde ubico primero el azul, luego 2 naranjas y por ultimo las fichas amarillas del borden y comenzaba de nuevo, de esta forma se socializan con sus pares. Pasamos a conectarnos con papito bios, dando gracias por todo lo maravilloso que hemos hecho; en este momento Hanna Camila pidio la palabra y expreso: "Dios ito mio gracias por la galaxia"; de inmediato las maestras la elogiaron con un aplauso y sus amigutos imitaron la accion; las profesoras invitan a los niños, niñas a llevar el proceso de tomar asistencia en forma innovadora, cuando escuchen su nombre realizaran un movimiento corporal, esta dinamica les facino y cada uno fue ingenioso al mover su cuerpo por ejemplo: Isabel Sofia realizo movimientos con sus pies donde zapatio, Saidt Saco la lengua, Sara Nahomi nos hizo musarañas; de este modo creamos lazos afectivos y desarrollamos la creatividad en los niños, niños. A continuación entre todos organizamos el espacio libre de obstaculos con el fin de llevar a cabo una activación Corporal, evidenciandose independencia, observan con detalle el video para seguir cada uno de los ejercicios fisicos Marcal Estneider Vbastante dinamico, con fuerza, rapidez, alegria e independencia, Jhanna Isabella posee ritmo, elegancia, tranquilidad al moverce reflejando grandes habilidades para la danza; tambien se les sensibilizo en cuanto al lavado de manos, cepillado de dientes donde en primer lugar en el aula realizamos todos los pasos y luego nos dirijimos al respectivo lugar para hacer realidad el proceso de higiene personal, y los infantes son

Consientes de la importancia del cepillado constante de dientes y manos; al compartir la dinamica de las constelaciones las profesoras le proporcionaron por grupos unas hojas medianas de color morado con una figura de la osa mayor geminis, los cuales palparon sus puntos y las miraron de forma libre Taliana Valeria dice: " esta tiene figura de dulce"; Jannis Eileen lleva la figura, se la pego a sus ojos explorando sus orificios y exclamo: " esto tiene muchos huecos", entre tanto Samuel Alejandro en una posición bastante comoda manipulo con propiedad la ficha con los dibujos de las constelaciones dandole vuelta por todos lados.

REFLEXION PEDAGOGICA

La temática del universo que se ha abordado en el aula, despertó la curiosidad en los niños, niñas donde llegan a contar que vieron las nubes y las estrellas las cuales son muy brillantes, al llevar a cabo la experiencia pedagogica de observar por grupos las constelaciones plasmadas en una hoja se evidencio que desarrollaron la dimensión visual, sin embargo las docentes se replantearon que para la próxima actividad que sea parecida a esta es mejor entregarle a cada niño, niña el dibujo o imagen para visualizar en forma personal.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: EXPLORANDO MI UNIVERSO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO	
PROPOSITO: potenciar la creatividad y la imaginación desde actividades que requieran movilidad corporal y artística	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazatón por parte de las maestras y los demás compañeros que vaya llegando al jardín, allí escucharan música de fondo sobre el universo y esperando a sus demás compañeros, mientras eso sucede se les compartirá sobre las mesas cartulina negra con crayolas para que realicen trazos alusivos a las constelaciones, universo y estrellas, así permitir acercamientos amenos desde la creatividad y el diálogo con sus compañeros de aula. posteriormente se realizará **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizará el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizará del paso a paso de cómo realizarlo Se les compartirá varias rondas para realizar ejercicios de calentamiento corporal Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar) Saludar las manos https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k , Lento muy Lento - Canción Didáctica Infantil – Chivaditos https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0, ¡Brinca Y Para Ya | Me Encanta Aprender | Canciones para niños | PlayKids en Español https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w . a continuación, la maestra dispondrá el aula con mesas en las cuales tendrán plásticos para realizar esgrafiado en el cual consiste que cada participante pintara medio octavo de cartulina blanca con crayolas de diferentes colores y encima la pintarán con tempera negra. En esta actividad se pretende que los niños y las niñas trabajen la concentración, el trabajo en equipo una buena postura caporal y el autocuidado. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** Para el cierre de las experiencias se compartirá con cada uno el esgrafiado para que realicen dibujos libres relacionados con el universo, constelaciones y estrellas, mientras esto sucede se reflexionara sobre las actividades ejecutadas durante el día escuchando de manera organizada y levantando la mano los sentires de los participantes en cada experiencia vivida, esto con el fin de escuchar los gustos y los interés de los niños y las niñas.

MATERIALES

Plásticos, tempera negra, crayolas, cartulina blanca y negra, parlante

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 12 de Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se evidencio que la bienvenida de los niños y de las niñas estuvo emotiva ya que al momento de ingresar los abrazaron emotivamente expresando cariño y tranquilidad para los que se sintieran inseguros o tristes ya que algunos entraban al aula llorando porque decian querer estar con su mamá. Esto se realizo con cada participante que iba ingresando al jardin. En seguida la maestra dispuso sobre las mesas cartulina negra para que realizaran trazos de constelaciones que ya posteriormente habian visto con el reflejo de la luz del dia. En estas ilustraciones se evidencia que el trabajo con material novedoso para ellos les permite concentrarse y hacer trazos en diferentes direcciones reconociendo lateralidades y espacios de dibujo en una cartulina. Esta actividad permitio que todos los participantes disfrutaran del espacio ya que cada uno se concentro en estar dibujando sobre el espacio que les correspondia. Otro aspecto que se evidencio durante este trabajo fue el compañerismo y el respeto ya que por mesa trabajaron de a 4 personas lo que esto les permitio entablar conversaciones de su interes o sobre el tema que se les explico con anterioridad. A continuacion la maestra les indico que se realizaria el proceso de lavado de manos y dientes a lo que ellos ya reconocen y se alistaron de manera organizada para pasar por grupos de 4 personas al baño a ejecutarlo. Mientras esto sucedia se les fue explicando como debian de bañarse sus manos ya que no todos lo realizan y solo ponen las manos debajo del agua esperando que se les quite el jabon. Ilan Eduardo Realiza el proceso debidamente masajeando por encima y realizando nudillos a lo que sus amigos lo observaron e intentaron replicar, esto permitio que cada uno observara de forma detallada como se realizaba. Posteriormente se dispuso el aula para realizar Calentamientos y estiramientos corporales en donde las maestras compartieron un video que explicaba los ejercicios de estiramiento. En este espacio los niños y las niñas expresaron emociones como alegria, ansiedad, miedo y angustia al ver que no podian realizar bien los ejercicios como sus otros compañeros. Esto tambien motivo a que entre todos se ayudaran y permitieran que el espacio fuera agradable, tambien se les invito a realizar ejercicios para que su energia se evidenciara al momento de correr lo que les agrado y empezaron a correr de manera circular por todo el aula, algunos se reian porque observaban a sus compañeros como lo hacian y por la angustia de que los alcanzaran empezaron a correr mas rapido asi sucesivamente transcurrieron los ejercicios hasta que todos empezaron a decir, "profe ya no mas estoy cansado", algunos se sentaron y otros realizaban pausas para tomar respiración y continuar. Esta actividad permitio que los participantes tuvieran ubicacion espacial, reconocer sus lateralidades, manteniendo una misma linea de juego y direccion.

Scanned with CamScanner

Enseguida se les dispuso sobre las mesas cartulina de colores y crayolas para que pintaran libremente con los colores que más les gustara allí cada uno se concentro y trabajo agradablemente con el material, expresando creatividad y gustos por algunos colores. Esta actividad no se logro terminar en su totalidad. lo que se les oriento que en otro momento se ejecutaria pintar sobre los trozos que hicieron con pintura negra para luego realizar el esgrafiado, lo cual se pretendia que realizaran las Constelaciones que se han venido trabajando durante la semana. Finalizando se dispone el espacio para un momento de descanso en donde por medio de la respiracion y conteo puedan mantener posturas de relajamiento favoreciendo en su memoria la Concentracion, el conteo y los impulsos

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que las actividade que les genera competencia o desgastamiento fisico les agrada y más cuando se evidencia entre ellos mismos Competencia por que se logro motivar desde la Participacion de la docentes, el ver que para ellos era grato nosotras generamos momentos que hacian sentir las actividades como una rutina de quien lo hacia mas rapido o mejor, las voces de ellos o la actitud que tomaron frente a esta actividad fue positiva, lo que hace plantear mas estrategias de este tema para potenciar no solo su condicion fisica sino que tambien les ayude a controlar impulsos negativos frente a los demàs participantes

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Viernes 13 de septiembre 2024
DOCENTES: Elsa Joya – Adriana Florez	
TEMA: Actividad mágica "Día de carnaval"	**NIVEL:** Prejardín A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico.	
PROPOSITO: fomentar la creatividad, la imaginación y la diversión de los niños y las niñas por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con este hermoso día, las docentes vestidas con diferentes atuendos del carnaval recibirán a las niñas y los niños el cual también vendrán con estos diferentes atuendos que se les solicitaron a las familias con anticipación, en donde el aula estará ambientada por diferentes ritmos musicales del carnaval, para que puedan bailar libremente al son de la música fortaleciendo su esquema corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, continuando con las actividades las docentes invitaran a los niños y las niñas a realizar el juego del semáforo, en donde se le enseñara y explicara a los niños y las niñas diferentes papeles de colores, cada papel de estos será una acción, por ejemplo el amarillo indicara baile, el verde carrera y e rojo estatuas, por lo cual la docente en cualquier momento sacara alguno de estos colores y los niños y las niñas tendrán que realizar la acción correspondiente al color, fortaleciendo su procesos cognitivos, y promocionando la **actividad física** continuando con las actividades, las docentes invitaran a ellos y ellas a pasar al rincón artístico en el cual encontraran diferentes siluetas de antifaces del carnaval, y diferentes materiales como: temperas, escarchas, colores, marcadores, entre otros materiales, en donde ellos y ellas podrán decorar su antifaz libremente, escogiendo el material de su preferencia , fortaleciendo su creatividad e imaginación, una vez terminen de decorar los antifaces, se realizara un lindo desfile en donde las docentes ambientaran el salón con música alegre y una pasarela, en donde cada uno ira pasando a desfilar enseñando su atuendo y su antifaz realizado en la actividad anterior, a medida que el niño o niña va desfilando la docente ira realizando la presentación animándolos, desarrollando la confianza y la autoestima, luego pasaremos al momento de fotografía, en donde ellos y ellas escogerán libremente, el espacio y con cuales

Scanned with CamScanner

compañeros desean tomarse la foto, logrando capturar momentos especiales, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, finalmente la docente organizara el aula y le compartirá a los niños y niñas unas fichas de diferentes colores, formas y tamaños permitiéndoles ensartarlas con piola, permitiéndoles ejercer su habilidad de motricidad fina enlace de sus movimientos musculares y coordinación en sus habilidades rectoras u de esta forma trabajen su imaginación indagación con distintos materiales.
MATERIALES
Papeles de colores, siluetas de antifaces, temperas, escarchas, colores, marcadores, fichas de ensartar

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13. Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

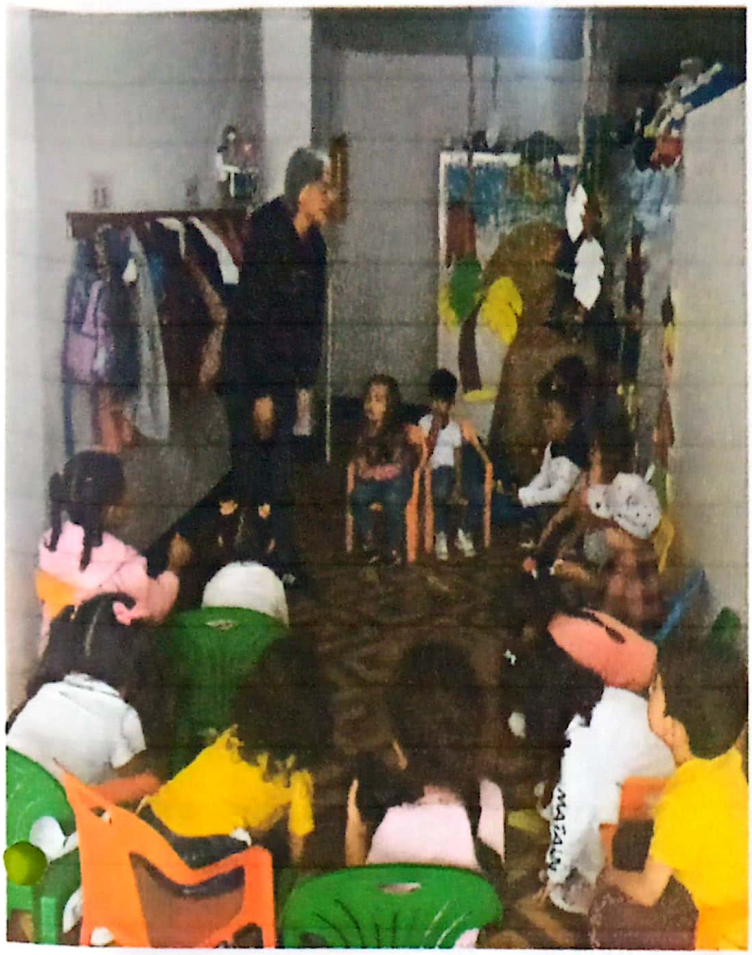
Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas propuestas para el dia de hoy 13-09-2024 y es un hermoso dia para los niños, niñas ya que vienen identificados de atuendos de carnaval lo cual les encanta ya que muestran sus vestuarios con autonomia a sus compañeros, compañeras y maestras de igual manera ellas tambien tienen los mismos atuendos y Liam Esteban les dice: "profes se ven bonitas" tambien Camila Valentina, Jannis Eileen y Tatiana Valeria les piden a las maestras que desfilen por lo tanto ellas se involucran con los niños, niñas por lo anteriormente mencionado hace que se sientan seguras, importantes y alegres en el aula, resaltando el vestuario se ambienta el aula con musica de carnaval y el espacio libre de obstaculos donde se evidencia que algunas infantes danzaron en forma individual pero otros buscaban con el compañero, compañera que compaginan se toman de la mano y mueven su cuerpo por ejemplo: Nanna Camila busca a Isabel Sofia para ser su compañera de baile; Joaquin Emilio invito a danzar con él a Angel Matias, quienes en medio del baile con rápidez daban vueltas con compas de la musica; así respiramos un aula llena de vibracion positiva, exploración y llena de magia. Luego las maestras invitan a los niños, niñas a observar un video llamativo del lavado de manos y cepillado de dientes ante lo cual todo el grupo conoce los pasos de dicho proceso, despues de esto pasamos en realidad a utilizar agua, jabon, crema dental y cepillo para hacer realidad el higiene personal el cual disfrutan. A continuación se lleva a cabo el juego del semaforo donde se le explico a los niños, niñas acciones a través de colores, al llevar a cabo la dinamica todos participaron con efusividad y captaron con facilidad el ejercicio, ademas fortalecieron la motricidad y las relaciones interpersonales. Pasamos en forma organizada al rincon artistico, en el cual encontraran variadas siluetas de antifaces resaltando el carnaval con diferentes materiales como: temperas colores, escarchas, marcadores; donde escogeran el material de su preferencia para decorar la mascara Liam Eduardo muy creativo mezclo la escarcha con marcadores al decorar su trabajo, Matias se Jesus utilizo solo colores para poderle un toque especial a su obra artistica, Saidt entre tanto pidio papel de colores con el cual diseño bolitas de papel y le pego a su mascara; Ashly y Naomy le hizo puntica

por todo lado a su mascara con diversos tonos de papel, esta dinamica ayudo a tener curiosidad, seguridad y fortalecer el sentido del carnaval. Para finalizar bailamos y entonamos la cancion: "Dia y Noche", donde se observa que el grupo en general mueve su cuerpo con propiedad, destreza y cada uno de los niños, niñas posee su propio estilo para danzar, así liberan sus sentimientos y emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Partiendo la de observacion detallada de las maestras podemos concluir que en la edad que se encuentra este grupo el movimiento es su prioridad por eso las experiencias pedagogicas desarrolladas fueron interesantes, agradables y satisfactorias para los niños, niñas, ademas ayudaron a fortalecer el vinculo social que es muy importante para sus vidas a futuro.

Scanned with CamScanner












	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: lunes 16 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: NUESTRO ACERCAMIENTO CON LOS ASTROS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: promover el disfrute, impulso en los niños, niñas de sus potencialidades al desenvolverse con espontaneidad y seguridad en el aula.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se inicia un nuevo encuentro con los niños, niñas dónde la bienvenida es con burbujas y un saludo amigable chocando las manos; a medida que van ingresando cada Infante realizará comandos como: *caminar en punta de pies, en forma de pingüinos, como astronautas, saltando como canguros y caminar hacia atrás* por todo el espacio del aula; seguidamente se les proporcionará plastilina de diversos colores para que elaboren el sol y la luna, hasta obtener el grupo completo. Las docentes invitaran a los niños, niñas a conectarnos con el ser supremo a través de la alabanza: "*Jesús está pasando por aquí*"; https://www.youtube.com/watch?v=kvRJxMRW5aE pasaremos a realizar el llamado de asistencia a través de adivinanzas. Incrementaremos en forma divertida el conocimiento y ejercicio frente al manejo de hábitos de higiene como el **lavado de manos** y **cepillado de dientes**, utilizando los pasos correctamente este proceso. Posteriormente las maestras invitarán a los niños, niñas a ubicarse sentados en sillas para llevar a cabo una función de títeres alusivas al día y la noche, resaltando al sol y a la luna como también las acciones que las personas realizan en cada uno de estos momentos. Con esta dinámica se busca la escucha y que los infantes comprendan y disfruten relatos de sus vivencias diarias. Luego dividimos el nivel en dos grupos donde se les proporcionará una imagen del Sol y la Luna en papel Kraft la cual decorarán rasgando papel crepe y haciendo bolitas, así desarrollarán un mundo visual de colores, formas, movimientos en la mano y visual, desplegando toda su imaginación y creatividad. Adecuaremos el aula de tal forma que sea un espacio adecuado para bailar y entonar la canción "*Día y noche*" https://www.youtube.com/watch?v=3x6ZhNNVdNk con el fin de fomentar habilidades corporales acordes a la edad de los niños, niñas e iniciar de esta forma el nuevo tema enfocado al día y la noche. Reiteraremos el **lavado de manos** y proseguimos a recibir los alimentos que nos brindan en nuestro *jardín, una vez terminemos este proceso nos dirigimos en grupo a realizar el* **cepillado de dientes** para estar listos al **momento del descanso**, obteniendo una vida saludable y de bienestar. Para terminar la jornada se llevará a cabo una **asamblea** donde nos ubicamos sentados en sillas formando un círculo, los niños, niñas darán su punto de vista frente a lo que más le llamó la atención de lo vivido en el aula; logrando así un diálogo con las docentes compañeros y compañeras.

Scanned with CamScanner

MATERIALES
Burbujero, plastilina, reproductor de sonido, títeres, papel Kraft con imagen del sol y la luna, papel crepe, colbón, cinta pegante, sillas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16 Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez Elsa Joya	**NIVEL:** Pejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se logro dar Cumplimiento a las actividades planteadas para este dia en donde las maestras recibieron a los niños y las niñas emotivamente con un abrazo e interesandose por conocer sobre lo que cada uno realizo el fin de semana con las familias, a medida que fueron llegando se iban ubicando donde se sintieran a gusto logrando entablar dialogos amistosos, dejando que se expresaran libremente y manteniendo una escucha activa, dandoles a conocer que sus relatos son interesantes, de este modo se logro trabajar y fortalecer la memoria, la escucha activa, la Comunicación y el vinculo social. posteriormente se les dispuso el espacio para que se divirtieran jugando con burbujas que las maestras habian traido, ya que en actividades anteriores mostraron agrado e interes por este tipo de actividad permitiendo compartir con sus Compañeros, espacios de juego dentro del aula manteniendo un orden y la espera de turno. Siguiendo con las actividades se les brindo la explicación de la siguiente experiencia en donde la maestra realizo los movimientos y los niños, y las niñas replicaron cada ejercicio. Se evidencio que el ejercicio que más les parecio difícil de ejecutar fue el de caminar con los talones ya que no lo habian practicado en ningun momento. Se observo que los participantes lograron fortalecer el equilibrio, la postura, la ubicacion espacial y el trabajo en equipo permitiendo que todos a su vez lograran ejecutar la experiencia. Continuando con las actividades las maestras dispusieron de 5 mesas por toda el aula ubicando a cada participante en una de ellas y formando 4 grupos, para luego brindarles el material con el que trabajarian el sol y la luna, allí a cada uno le entrego un pedazo de carton cartulina y plastilina para que realizaran moldeamiento de estos 2 elementos de la galaxia. Noah pidio ayuda a la maestra porque decia que ella no sabia hacer eso, la docente le explico que debia hacer un polito grande y despues darle la forma de C para lograr visivilizar la luna y para el sol le expreso que debia de hacer una bolita y varios palos pequeños para que despues los unieran con la bolita y formaran el sol. Se le brindo un poco de ayuda pero ella termino haciendo el resto del molde ado para lograr el objetivo, mientras esto sucedia sus compañeras de mesa Tatiana, Camila y Jannis replicaron lo que se le estaba diciendo a su compañera lo cual se logro que ellas ejecutaran la actividad sin ninguna complejidad al momento de imitar las figuras. En otra mesa que lograron cumplir con la indicación fue la mesa en la que estaban ubicados Samuel, Damian y Lian Eduardo, los cuales fueron muy autonomos en sus elaboraciones, no necesitaron la ayuda de nadie e implementaron su conocimiento y rememoraron lo que en algun momento ya han visto, ya sea por imagenes o desde el realismo, plasmando figuras similares a lo real. Se puede concluir que esta actividad no solo permite la libre expresion sino tambien logra trabajar la postura del niño y la niña en su puesto de trabajo, la Concentración al momento de moldear y unir sus partes del sol, la

Scanned with CamScanner

Socializacion de contexto expresando con sus compañeros del como cada uno iba realizar el paso a paso, la escucha atenta cuando se pasaba por el puesto de cada uno y permitiendo que las maestras fortalecieran sus aprendizajes facilitandoles la autocreación de dichos elementos y por ultimo el orden y la limpieza del lugar de trabajo dejando todo organizado para la siguiente actividad. Se realizo tambien el proceso de lavado de manos y de dientes potenciando cada movimiento y la importancia de ejecutar este tipo de paso a paso en la higuere personal para prevenir enfermedades o virus que facilmente se pueden circular por no realizar un lavado de manos en los tiempos establecidos Para finalizar se realizo la asamblea en donde se escucharon los sentires de los participantes frente a cada actividad en donde fue notorio que todas las actividades les agrado ya que en sus relatos demostraron el gusto por todo lo relacionado con la galaxia

REFLEXION PEDAGOGICA

No se logro ejecutar ciertas experiencias ya que por el seguimiento de instrucciones y tiempos se acorto el tiempo de cada actividad lo cual solo se realizaron 5 actividades en su totalidad. Se pretende que para el siguiente mes se plantee experiencias de impacto y no solo por rellenar lo que nos permitira cumplir con su totalidad manteniendo un interes alto por las pocas actividades que se plasmen. En conclusion se pretende planear menos pero que cada actividad logre cumplir con el objetivo, manteniendo un gusto e interes por cada actividad que se les plantee.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: martes 17 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: EL DIA Y LA NOCHE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario.	
PROPOSITO: fortalecer la observación, el sentido de la escucha, indagación y la experimentación de los niños, niñas por medio de las experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con las actividades del día las maestras al ingresar los niños, niñas al aula les mostrará una paleta llamativa del Sol y la Luna para saber la reacción de cada uno; al mismo tiempo se **saludarán en forma cordial** y se les brindará un ambiente artístico en el cual en forma libre plasmarán sus sentimientos y emociones en unos pliegos de papel Kraft con temperas de variados colores y pinceles, para enfocarse y fortalecer su autonomía; escucharemos y entonaremos la canción : "*El arca de Noé*" https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI dando gracias al todopoderoso , luego se llevará a cabo el proceso de llamado de asistencia y cada Infante al escuchar su nombre completo expresará cómo se siente. Se implementará el ritual de **lavado de manos**, **cepillado de dientes** y **toma de alimentos**, se dará a conocer a los niños, niñas que este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Las docentes invitarán a pasar un momento agradable y tranquilo creándoles un espacio de yoga acompañado de música de fondo con los sonidos del día y la noche para tener contacto consigo mismo, nuestro cuerpo y el universo. A continuación, invitaremos a los niños, niñas a dirigirnos al mural alusivo al sistema solar para observar, dialogar sobre actividades que realizamos durante el día y la noche. Seguidamente las maestras por medio del video "*El día y la noche explicación para infantes*" https://www.youtube.com/watch?v=zmMFzeLtNUc les invitaran a los niños y niñas a observar las características del día y la noche, luego de haber observado este video se describirá por conducto de las llaves del pensamiento. Ubicados en mesas y sillas las docentes le proporcionarán a cada Infante una imagen creativa del Sol para decorarla con témperas y colores con el fin de desarrollar la motricidad fina; después se realiza el **lavado de manos** sensibilizando el cuidado corporal y la importancia de realizarlo después de cada actividad y pasar al **espacio de descanso**. Con el propósito de dar cierre a la jornada pedagógica se llevará a cabo el juego tingo, tingo tango *donde se resaltará la rutina comienzos de preguntas: ¿Qué aprendiste hoy en el jardín infantil? ¿Cuál* fue la actividad que más te gusto y por qué? ¿Cuál fue la actividad que no te gusto y por qué?

MATERIALES

Paletas del Sol y la Luna, papel Kraft, temperas, pinceles, reproductor de sonido, reproductor de *video, guía con la imagen del sol, colores, hojas.*

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 17 Septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las variadas actividades lúdico pedagógicas en donde a medida que va ingresando cada niño, niña al aula la maestra les saludara con una paleta la cual contiene una imagen llamativa del sol y la luna una de sus reacciones fueron Camila Valentina se asombro y le pidio prestada la paleta del sol para devolver el saludo: Ashly Naomy dice: "hola señor luna y sol ya desayunaron" y ellos les responden por intermedio de la docente: "si mi mamita nos dio fruta solamente por que en el jardin nos proporcionan esos alimentos bastante deliciosos" este momento de llegada de los infantes vale resaltar que los niños, niñas llegan alegres al jardin como: Jannis Eileen, Saidt, Maicol Espeider otro grupo reflejan tranquilidad y seguridad ellos son: Liam Eduardo, Isabel Sofia, Emmanuel, Sara Nahomi y Joaquin Emilio; mientras se obtenia el grupo completo se les proporciona fichas de ensartar, tubos conectores donde se escucharon los siguientes dialogos Saidt expresa a sus compañeros, compañeritas: "amigos Hoy no traje mis muñecos por que me los enferman" Taliana valeria dice: "profe mi papa dice que esta feo Venezuela y que hay una culebra" "asi" los niños, niñas con naturalidad, espontaneidad, transparencia dan a conocer sus ideas, inquietudes por que se sienten acogidos, escuchados e importantes en su espacio del jardin. luego se les brindo un espacio artistico el cual consistio en primer lugar dejarle claro a los infantes las normas y como trabajariamos, seguido se coloco sobre el suelo una imagen de sol grande dibujada en papel Kraft y otra de una luna, al rededor se ubico recipientes plasticos con temperas de color amarillo rojo y azul en forma organizada cada niño, niña se ubico al rededor de las imagenes segun la que mas le llamara su atencion, todo el grupo espero la indicacion de la maestra para comenzar a decorar la imagen, utilizando su dedo indice algunos utilizaron la tecnica de hacer puntos y el otro grupo la dactilopintura, este espacio lo disfrutaron al maximo y cada infante transmitio calma, comprendieron las indicaciones dadas, se emocionaron y reflejaron gran dominio viso-manual, valoraron el trabajo del compañero, ademas se evidencia que a Ibanna Isabella, Maicol Espeider, Liam valeria, Kaleth Francheseo manifiestan que la tempera es su material de agrado, se deleitaban sentir la tempera en sus manos y observa como cada linea era al compas de su dedo, terminado el trabajo Jannis Eileen con Maicol Espeider

expusieron el trabajo realizado luego para alabar al ser supremo entonamos: "el arca de noe" la cual se están aprendiendo y por tal motivo con sutileza seguía cada movimiento de las profesoras, las maestras los invitan al proceso del lavado de manos donde ya conocen los pasos y su importancia, dan a conocer sobre las bacterias; de repente kalett Francheszca propone que bailemos, así llevamos a cabo la dinamica donde muy coordinado el grupo mueve la cabeza, pies y cintura, poseen flexibilidad. Continuando con las actividades se le proyecto a los niños, niñas un video educativo del sol y la luna donde a los infantes les queda claro las actividades que se realizan de dia y las de noche.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dando un criterio profesional de las experiencias pedagogicas llevadas a cabo el dia de hoy, se puede decir que al utilizar herramientas llamativas visuales sobre el tema tan pronto ingresan los niños, niñas al aula los motiva, exploran, interactuan con las maestras, el material y sus pares, además ingresan a un lugar innovador; la decoracion de la imagen del sol y la luna a través de la tempera fue significativa para el grupo y les ayuda a fortalecer su manejo viso afectivo el cual es muy importante y marca la autonomia y autoestima en los niños, niñas el cual se vera reflejado mas adelante.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: miércoles 18 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: EL PASO DEL TIEMPO DE DIA Y DE NOCHE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Disfrutar de la permanencia en el aula los niños, niñas manifestando espontaneidad, respeto, solidaridad y descubran sus aptitudes gozando de aceptación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	

Vivo un mudo feliz: Iniciamos un nuevo día lleno de magia y alegría; las docentes recibirán a los niños niñas con un **saludo en forma cortés**, a continuación, se les preguntará qué hicieron de novedoso el día anterior en familia, los niños, niñas, a medida que van ingresando al aula se ubicarán en mesas y sillas como cómodamente para interactuar con los tubos conectores mientras obtenemos el grupo completo. Así mismo se invitará a los infantes a realizar una alabanza al ser supremo con la canción "*Granito De Mostaza*" https://www.youtube.com/watch?v=8VtnGUXgvtk Posteriormente se realiza el llamado de asistencia. Continuando las docentes a través de una mano y gérmenes diseñados en fomi les darán a conocer a los infantes el valor del **lavado de manos**, ya que es una medida para combatir cualquier virus, también se realiza el **cepillado de dientes** para proseguir a recibir los alimentos. Se creará en el aula un ambiente resaltando el arte a través de llevar a cabo la dinámica de *"zumba"* para estimular las funciones cerebrales, habilidades de atención, impulsar el movimiento corporal y ayudar a los niños, niñas a manifestar sus sentimientos a través del baile como una forma de comunicación. Nos encontraremos con un ambiente de reto para ello las maestras organizarán dos grupos con determinado número de participantes los cuales se ubicarán dentro de un aro qué estarán separados, usando un palo de balso se pasará uno a uno un cono utilizando el palo y cada niño, niña girará dentro del aro simulando el movimiento de los planetas alrededor del Sol. Luego por medio de la **rutina del pensamiento** "*ver, pensar y preguntar*", dónde con anterioridad se dispone el espacio con un pliego de papel Kraft y se pegará una imagen de la noche, para que los infantes por medio de la observación respondan: ¿qué ves?, ¿en qué piensas al ver la imagen? ¿qué crees que está pasando en la imagen? con el fin de indagar profundamente sobre la imagen observada; así se potencia el lenguaje y se implementa nuestra herramienta las llaves del pensamiento. Seguidamente pasamos al **lavado de manos** y **cepillado de dientes**, promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el **tiempo de descanso**. Para darle cierre a las experiencias pedagógicas escucharemos música de fondo con los sonidos del día de la noche y entretanto las maestras a través de un relato corto repasarán las dinámicas desarrolladas el día de hoy, fortaleciendo lazos afectivos y comunicación oral.

MATERIALES

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 18 septiembre 2024
DOCENTE: Adriana Florez - Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias con la bienvenida al Jardin de los niños y las niñas de una manera emotiva y cariñosa para todos en donde las maestras con sus rostros alegres saludaron y preguntaron el estado de animo de cada uno para escuchar las narraciones de todos. Jhanna en su momento de ingreso se asombro al ver el aula sin sus compañeros y sus palabras fueron "los niños donde estan" a lo que la maestra le respondio "ya vienen se fueron a explorar el universo" Muy tranquila se sento a esperar que los demás llegaran, a medida que fueron ingresando los participantes se emociono y empezo a jugar con ellos en el nicho del espacio, dando espera para continuar con la siguiente actividad. Posteriormente se les indico que se sentaran para que interactuaran con los tuvos conectores potenciando su creatividad, trabajo en equipo y concentración. Continuando con las experiencias se les dispuso una cancion de alabanza para dar gracias por el nuevo dia, en ella los niños y las niñas participaron activamente escuchando y tratatando de imitar la letra de la canción motivandolos a que siempre hay que agradecer por todo lo que Dios nos brinda en cada mañana. Despues de esta actividad se sensibilizo sobre el autocuidado con dos imagenes de germenes los cuales las maestras utilizaron para realizar una dramatización del porque se debe realizar lavado de manos de manera frecuente ayudando a prevenir enfermedades, al igual que el cepillado de dientes, en este todos los participantes dramatizaron con su dedo indice el proceso, para luego cuando se les diera el cepillo lo realizaran correctamente. Asi fue que se logro identificar y reconocer estos pasos, Sin embargo algunos niños y niñas al momento de ingresar al Jardin expresan que sus papás no lavan los dientes porque se les hace tarde o porque no tienen, por este motivo se sigue fortaleciendo este proceso dentro del Jardin para que se logre replicar en otros espacios diferentes a este. Continuando se oriento a que se realizaria Zumba esto para permitir que todos expresaran sus emociones mediante movimientos corporales que les facilite potenciar el equilibrio, el trabajo en parejas y el disfrute de espacios ya que este tipo de actividades les agrada y siempre piden musica de ambiente porque es la que les ayuda a moverse con facilidad. Se percibe que a Maria Jose, Jannis, Danna, Lian esteban, Lian Eduardo y Ashly Nahomi siempre intentan realizar un circulo de baile incentivando a sus demas compañeros a realizar uno o unirsen con ellos. En seguida se realizo un llamado a la calma sentandolos y realizando procesos de respiracion y postura corporal en la que los participantes despues de la actividad de baile debian controlar su cuerpo para devolverlo de nuevo a la calma, en el proceso de respiración muchos soplaban con sonidos lo que genero risas y chistes por que les parecio gracioso o tambien el momento de poner los pies en forma de mariposa y las manos en posicion de yoga, cuando se realizo el sonido de la m muchos sintieron cosquillas y decian "profe me pica la boca, profe me hace cosquillas", Se les explico que esto se llamaba bibraciones y era por tratar de decir la letra con la boca cerrada. Despues se le dio paso a la experiencia de los aros en donde debian de girar como el sol lo realiza alrededor de los planetas En este espacio se motivo mucho el disfrute ya que ejecutar este tipo de actividades no solo llamo su atencion sino que tambien son del agrado e interes de todos

Scanned with CamScanner

facilitando el desarrollo y la ejecución de cada paso de la actividad. Algo que si no funciono fue el palo con los conos lo que toco cambiar rapidamente la actividad a lo de las imageres de noche en la que expresaron de algunas rutinas que se realiza cuando sale la luna y las calles estan oscuras. Samuel dijo "profe en la noche me acuesto a dormir en mi cama" Sofia Polania dijo "yo como con mi mamá comidas ricas" Malcol dijo "yo juego con el celular de mi mamá". Este tipo de actividad potencio los aprendizajes de cada uno ya que con sus palabras reconocen lo que se hace en la noche y tambien en el dia. Las experiencias finalizaron con el proceso de descanso el cual se dispuso una parte del ninho y otra del aula para organizar y permitir que todos tuvieran su tiempo de descanso lo que les ayuda a controlar su cuerpo y mente dandoles un proceso de calma y recargando energias. Por ultimo se juego tirlo tango Preguntando el sentir de cada uno frente a cada actividad abordada durante el dia, alli se siguio escuchando los sentires y las gustos de todos los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA

En el ejeracio del palo de balso se debe plantear la actividad ya que el peso del cono no soporto que el palo se deslizara con facilidad a lo que este se partio y corto los sentires e imaginación de todos los niñas y las niñas. Ellos sintieron el quiebre del ejercicio preguntando "profe y ahora que hacemos si el palo se partio" la maestra rapidamente cambio la actividad y se les oriento que otro dia se realizaria desde una perspectiva mas elaborada y desarrollada, teniendo encuenta todos estos factores para prevenirlos en una siguiente experiencia. Se pretende implementar en un lapso de tiempo muy corto para escuchar el sentir de todos los partiapantes dandole conclusion al ejeracio

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: Adriana Florez Elsa Joya	
TEMA:AMOR Y AMISTAD	NIVEL: Prejardin A
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, ASAMBLEA, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Identificar y potenciar el cuidado por los demás y el autocuidado mediante experiencias significativas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La maestra dará la bienvenida con un atuendo alusivo al día del amor y la amistad (camisa blanca o negra y Jean) los niños y las niñas deberán de venir de igual manera. (se le enviara con anticipación la invitación a las familias) dentro del aula encontraran sobre las mesas juguetes alusivos a la amistad para que a medida que vayan legando logren interactuar y generar vínculos amistosos con sus compañeros. *después se realizara* ***el lavado de manos*** *Luli Pampín* - LÁVATE LAS MANOS https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos, también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c *posteriormente la maestra dispondrá dos imágenes una de corazón* y una de mano esta para que los niños y las niñas a medida que se realice el llamado de asistencia toque la imagen de su interés y la maestra lo salude de manera afectiva, el corazón será un abrazo y la mano será chocar las palmas, esto para generar más tranquilidad y confianza con los participantes. En seguida se dispondrá el espacio para realizar baile con los niños y las niñas en las que se le compartirá diferentes rondas infantiles: Hola Amigo - Juega Conmigo https://www.youtube.com/watch?v=UBtdvYL6rTI, NOS VAMOS A MOVER https://www.youtube.com/watch?v=U82-5YjNvew, 08-Nido- Moviendo el cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80 y entre ellos mismos generaran parejas para bailar. A continuación, la maestra compartirá con los participantes una imagen de corazón para que lo pinten con tempera, después se le colocara un palo de paleta por detrás para obtener el detalle de amor y amistad. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso.** finalizando se realizará una asamblea en donde con la bolsa mágica los niños y las niñas participaran sacando fichas de insertar, allí la maestra dirá un color exacto y el participante que la saque responderá preguntas del sentir frente a las experiencias del día de hoy. ¿Qué se celebra el día del amor y la amistad? ¿a quién amas? ¿Qué te hace feliz? ¿le has dicho te amo a la mamá, papá o cuidador? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en el jardín?	
MATERIALES	
Juguetes, música, imágenes de corazones, palos de paleta, colbon, bolsa, fichas de insertar, temperas	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Caracoli	**FECHA:**	19. Septiembre 2024
DOCENTE:	Adriana Florez	**NIVEL:**	Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades lúdico pedagogicas propuestas para hoy 19-09-2024 las maestras le dan la bienvenida a los niños, niñas con un atuendo alusivo al dia del amor y la amistad, los infantes asisten de la misma forma (camisa roja, blanca, negra y jean) i tan pronto ingresan al aula manipularan juguetes alusivos resaltando la tematica; Liam eduardo toma rompecabezas compartiendolos con Camila valentina, Jarris Eileen, entre tanto Liah Esteban interactuando con Angel Damian, Danna Camila tomaron cajas, cubos y expresaron: " hagamos una silla para que se siente la princesa, asi los niños, niñas reflejan sus saberes previos y le dan un uso diferente a los objetos, con esta actividad se genero vinculos amistosos entre compañeros. Seguidamente las maestras invitan a los niños, niñas a realizar el proceso del lavado de manos a través del video " Lavate las manos con Lyli pampin, para reforzar el habito que ya adquirio el grupo; sin embargo Joaquin Emilio dice: " amiguitos hagan como las profes nos enseñaron "; todo el grupo sigue cada movimiento de la proyección, posteriormente se resalto el cepillado de dientes paso a paso, y Samuel Alejandro expresa: " yo me cepillo los dientes con mi mamá. Continuando con las experiencias pedagogicas se les mostro a los infantes dos imagenes una vez un corazón y una mano a medida que se llama lista cada uno escojera la imagen que más le impacta; la mitad de los infantes seleccionaron el corazón y la otra parte la mano; Noah Antonella comenta que le gusto la mano porque con ella tomamos a los amigos para bailar, Sara Nahomi en cambio le llamo la atención el corazón, cuando le indago porque dice: " porque mi mamá me quiere mucho "; Maicol Esneider tambien escojio el corazón y al preguntale: ¿porque? como y abrazo a sus maestras, esta acción desarmo por completo a las profes quienes tambien lo abrazaron y le expresaron: " tienes un niño muy inteligente y tambien te queremos mucho. Pasamos a disponer el espacio del aula para realizar baile con los niños, niñas de inmediato todos gritaron con emoción y sus rostros eran de felicidad una de ellas esta: " nos vamos a mover "; se observa que buscaron, se toman de las manos con el fin de danzar en grupo y mover los pies todos igual, uno con otro se dan ordenes como: " movamos los hombros, ahora las manos la cintura rapido " esto refleja independencia en ellos, iniciativa propia, que se siente bien dentro de un grupo; en general el grupo domina a la perfección su cuerpo en el espacio. A continuación se les compartio a cada uno de los niños, niñas una

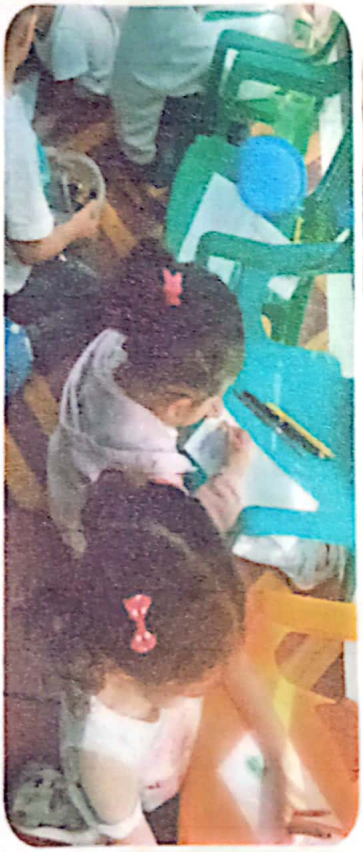
imagen de corazón para que lo decoren con tempera con la técnica de dactilo pintura, cada uno le dio su toque especial a la decoración, les encanta este material por su textura y el tono más llamativo que las crayolas; con ayuda de las maestras se les colocó un palo de paleta con la finalidad de obtener el detalle de amor y amistad. Para finalizar se llevó a cabo una asamblea abordando preguntas como: "¿que te hace feliz?" Ashly y Naomy responde: "mi papá y mi mamá", ¿que se celebra el día del amor y la amistad? Taliana Valeria dice: "son muchos corazones"; de esta forma vivimos nuevas aventuras juntos en el jardín.

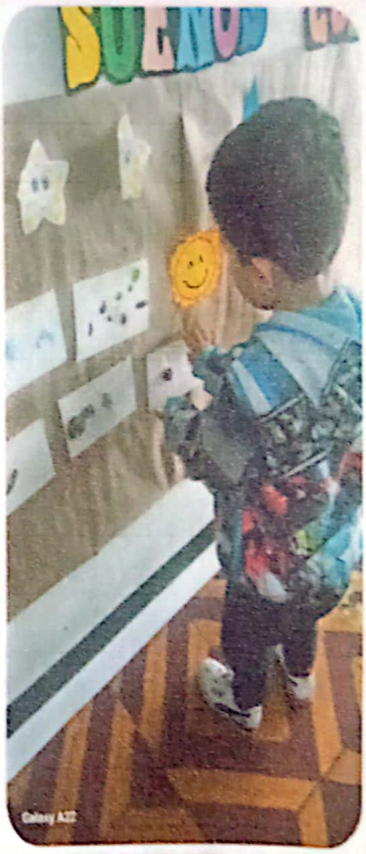
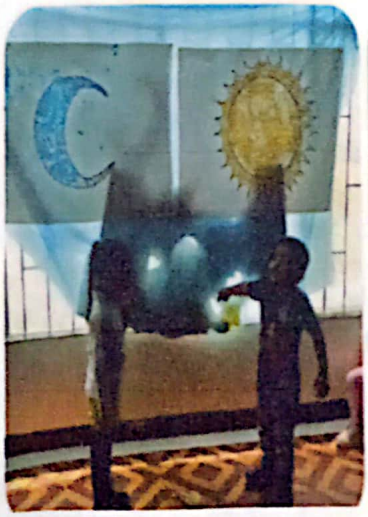
REFLEXION PEDAGOGICA

A través de la observación detallada podemos deducir que al cultivar en los niños, niñas a través del juego y arte el reconocimiento del valor de la amistad ellos captan con facilidad la información, tan solo con el cambio de vestuario los infantes en forma innata saben que hay algo diferente en el aula; es importante que las maestras se pongan en el lugar de los niños, niñas para realizar las planeaciones pensando en ellos sus intereses, gustos, sentimientos y que el aula se convierta en el lugar privilegiado, emocionante y donde ellos les encante llegar cada día, y vivan su niñez como debe ser.

Scanned with CamScanner





SUEÑO




	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: MERCURIO Y VENUS	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO, RINCON DE EXPLORACION DEL MEDIO, RINCÓN DE JUEGO	
PROPOSITO: identificar y reconocer mediante el canto, el juego y la exploración aprendizajes que potencian el desarrollo de los niños y las niñas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciando el día la maestra invitara a los niños y las niñas a disfrutar de un espacio ambientado en donde los niños encontraran varios objetos con los cuales podrá compartir con sus compañeros a medida que van llegando. Posteriormente se les dará la orientación a ubicarse en el nicho de la galaxia para que se pueda realizar la toma de asistencia de una manera amena y amorosa, después se realizara la oración a Dios dándole gracias de otro día más de vida y por todos los dones que nos ha brindado, también se realizara el fortalecimiento del **lavado de manos y de cepillado de dientes** reconociendo la importancia del autocuidado por medio de representaciones sencillas que los participantes puedan realizan de una manera fácil y sencilla A Cepillar los Dientes, Canciones infantiles - Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=lQN2l-Rswgo Johny Johny, Lavate las Manos, Canciones infantiles - Toy Cantando https://www.youtube.com/watch?v=gwq0fKY8SXMposteriormente la maestra compartirá plastilina de los colores de estos planetas para que los participantes logre recrearlo de la manera más creativa e ilustrativa para ellos, mientras esto sucede se les compartirá los siguientes videos Planeta Mercurio para niños https://www.youtube.com/watch?v=3Zu_qO6WaFM y también Planeta Venus para niños https://www.youtube.com/watch?v=j-2lDR1vCUA Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** para finalizar la maestra les realizara juego con pelotas recreando lluvia de planetas en el que de manera libre jugaran a lanzar las pelotas de colores hacia arriba y tendrán que agarrarla para no dejarla caer. Esto para potenciar la concentración, el equilibrio, el trabajo en equipo y el cuidado por los demás al momento de compartir un mismo espacio para el juego de pelotas	
MATERIALES	
Pelotas, plastilina, videos, parlante	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 23 de Septiembre 2024
DOCENTE: Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se les dio la bienvenida a los niños y las niñas de una manera amena en donde Se les iba preguntando de lo que realizaron durante el Fin de Semana Damian dijo "Profe yo almorze, estuve en mi casa" Jannis dijo "mi mami me cepillo los dientes, anoche la Tia leidy me llevaron al parque" Sofia Polania dijo "Jugue con mi mamá" Angel Matias dijo "Estuve con mi mamá en la casita y Jugue con mi sonic" Asi sucesivamente cada uno fue Contando lo que iban haciendo, mientras esperaban a sus compañeros Jugaron con fichas de Bloques de madera las Cuales fueron un conector entre ellos ya que mantuvieron dialogos asertivos y mamentos de escucha e interes por lo que sus compañeros les contaban. Posteriormente Se dispuso el nicho para la toma de asistencia en donde cada niño o niña iba señalando el planeta que más le gustara. Cuando ya todos fueron nombrados, Se organizaron para realizar la respectiva oración dando Gracias a Dios por las cosas maravillosas que Suceden en la vida de Cada uno Posteriormente Se les Sensibilizo el lavado de manos a lo que primero se les Presento un video de bue mis manos y despues uno de cepillar mis dientes, cuando Finalizaron de verlo realizaron los movimientos con ayuda de, Jabon, Crema dental y agua. Alli se fatalecieron los cuidados e higiene corporal previniendo enfermedades. Continuando con las experiencias se les dispuso a los niños y las niñas plastilina para que moldearan los planetas, Cada uno empezo hacer varias bolitas de diferentes tamanos y decian "profe mira mis planetas, profe los mios estan bonitos, Yo hice muchos". Se logro evidenciar que la indicacion fue clara a lo que como resultado realizaron Cada uno de los planetas, Fortaleciendo Su motricidad fina, Su memoria, Su concentración, Su autonomia, Su imaginación y Su Creatividad, ayudando a Su desarrollo integral. Consiguiente a esta actividad Se dispuso el espacio para que los participantes realizaran movimientos Corporales por medio de la musica favoreciendo el equilibrio, las lateralidades y la ubicacion espacial. Alli Se evidencia que a todos les agrada el momento de bailar disponiendo Su cuerpo para la actuidad demostrando interes y alegria. En seguido Se les indico que se les iba a entregar una pelota para que lograran interactuar Son ella estas representarian los planetas, los cuales Jugarian a lanzarlos hacia el aire Con las manos. Todos los participantes Siguieron las indicaciones pero Pasado un tiempo empezaron fue a lanzarla Con el pie y hacer otro tipo de acciones a lo cual rapidamente la maestra Cambio la actividad organizandolos en Sillas Con mesas, tambien brindandoles una hoja de papel con Colores para que dibujaran los planetas y lograr asi Controlar los impulsos y las emociones que les habia dejado la actividad anterior. Enseguida de esto se les Compartio a los participantes 2 videos los cuales uno contaba sobre los planetas y el otro la Cancion de los planetas, que por cierto la canción fue del gusto de todos lo que trataron de cantarla al mismo ritmo o balbucear lo que esta decia. Continuando se les compartio un espacio de descanso en la que era bajo el nicho donde veian los planetas y las luces que Simulaban las estrellas, este espacio les

Scanned with CamScanner

Permitio no solo disfrutarlo Sino relajar Su cuerpo, mente y cerebro ayudando a devolver la calma y la tranquilidad por medio de Conteo y respiración. Cuando esto lo realizan ellos ya lo Conocen y toman el aire por la nariz y lo botan por la boca lo que les ayuda a Controlar los impulsos y tener un ambiente mas calmado Con poco ruido, en este espacio tambien se les Compartio musica relajante lo que les brindo relajarse y dormir por un rato. Cuando Se levantaron tenia la maestra una media luna con las Sillas Invitando a que se sentaran, en este espacio Se les realizaron varias Preguntas Sobre las actividades del dia, escuchando los Sentires y gustos de cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la actividad con pelotas se puede evidenciar que en el inicio todos siguieron la indicación pero despues de un tiempo los niños y las niñas empezaron hacer algo diferente por lo que se puede reflexionar que este tipo de actividades ya sea libre o dirigida debe tener un lapso de tiempo no tan largo porque se pierde el sentido de la experiencia por lo que se sabe que la actividad fue llamativa en un inicio pero al final ya no era tan interesante por lo cual dejaron hacer otra cosa. Se puede Seguir planteando este tipo de estrategias pero por periodos más cortos en donde se siga evidenciando que es del interes y gusto de los niños y las niñas pero manteniendo tiempos moderados entre cada actividad.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: TIERRA Y MARTE	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON LITERARIO, ASAMBLEA,	
PROPOSITO: Generar espacios de aprendizaje, en donde los niños y las niñas disfruten y desarrollen paulatinamente su expresión corporal y comunicativa	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará apertura a las experiencias dando la bienvenida y saludo a los participantes. Luego la maestra hará llamado de asistencia de los niños y las niñas, esta verificación de asistencia se realizará de manera lúdica donde cada uno compartirá que le gusta de la noche. Enseguida realizarán la oración de agradecimiento a Dios cantando la canción Canción para niños "Jesucito de mi vida " https://www.youtube.com/watch?v=z88SotS8cE0 posteriormente se realizara el **lavado de manos** para incentivar el auto cuidado en los niños y las niñas , también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo. Esto para potenciar la higiene oral Luli Pampín - BOCA SANA (Cepillado) https://www.youtube.com/watch?v=b4r4jsDO6_c Posteriormente y después de realizar este ejercicio se invitará a todos los niños y las niñas a jugar con burbujas, imaginando que son los planetas y que toca cogerlos en el aire, esto favoreciendo la imaginación y el disfrute del juego que favorece su equilibrio manejo de lateralidades, ubicación espacial, entre otros. Continuando con las actividades se dispondrá el aula con aros para que los niños logren saltar con los dos pies desde la salida de uno a otro hasta llegar al otro lado cuando esto ocurra deberá llevar en su mano dos pelotas devolviéndose por el mismo recorrido. Este ejercicio lo realizaran de a parejas, trabajando el trabajo en equipo, la espera de turno y equilibrio. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** realizando ejercicios de respiración y yoga en donde los niños realizaran posturas y estiramientos corporales para que logren volver a la calma LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil) https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U. para ir cerrando las experiencias se invita a los participantes a jugar mediante una asamblea la cual consiste en sacar de una bolsa imágenes alusivas al tema de los plantes y contarnos ¿qué fue lo que más le gusto? ¿conoce el planeta que saco? ¿dónde se encuentran estos planteas? y ¿en cual viven los seres humanos? Esto permitiendo recoger los sentires e interés de los niños frente al tema que se estuvo abordando durante el día, al igual que reconociendo que aprendizajes adquirieron con cada experiencias que vivencio

MATERIALES

Pelotas, aros, parlante, bolsa, imágenes relacionadas con el tema

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 29 de Septiembre.

DOCENTE: Elsa Joya - Adriana Florez **NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el desarrollo de las experiencias del dia se inicio con un calunpso saludo a cada uno de los niños y niñas. Seguidamente se hizo llamado de asistencia de una manera lúdica en donde cada participante comento que es lo que mas le gusta de la noche. En donde el niño Emilio dijo " profe en las noches me gusta mucho hablar y jugar con mi mama". Asi mismo Sara Comunico lo siguiente "a mi me gusta jugar con mi gata y ver la televisión". Se dio paso al momento de la entonación de la canción que lleva por titulo " Jesucito de mi vida". En donde Angel Matias, Maikol, Samuel comenzaron aplaudir y cantar muy alegremente los demas compañeros como Camila, Kaleth, Nahomi, Maria Jose y Haina acompañaron a sus amigos permitiendo que este momento fuera de agrado y mucha participación. En donde se observo como se Relacionaron entre ellos, comunicaron sus sentimientos de agrado, compañerismo y amor. Al entonar canticos para Dios. Mas adelante se dio paso a otro momento lúdico en el cual se realizo el juego de hacer burbujas de jabón. En donde ellos y ellas debian imaginar que cada bolo de jabon era un planeta que debian tocarlos en el aire. Damian argumento " profe esta bola de jabón es color azul como el planeta plutón" Asi mismo Esteban dijo " esta bola es amarilla como el sol profe". Este espacio permitio que los niños y las niñas comunicaran los conocimientos aprendidos sobre la tematica planetaria, relacionaran los colores y las formas como lo hizo Sofia quien dijo esta burbuja es grande como el sol. Cada participante comunico sus ideas, participo, fortaleció sus movimientos al correr por el area del salón, al saltar para atrapar las burbuja y se relaciono con sus compañeros al comunicar cada uno de su sentires. Por otro lado se continuo con una actividad de ejercitación corporal. En donde cada uno de los niños y niñas salto con los dos pies de un aro a otro en donde Maikol cada vez que saltaba cantaba uno, dos tres. Mientras que Emilio cantaba un pies, dos pies, tres pies. y Nahomi en cada salto decia "lo logre". Esta actividad permite el desarrollo motor corporal al realizar cada salto. Asi como tambien el equilibrio, disfrutaron y participaron con agrado. Enseguida se hizo unos estiramientos corporales de yoga en donde cada uno de los niños y las niñas tuvieron un momento de relajación corporal y calma.

Scanned with CamScanner

Continuando con las experiencias del día se invito a cada uno de los participantes a una asamblea. En donde la docente Sacaba de una bolsa imagenes relacionadas con cada una de los planetas, el sol y la luna. ella realizo preguntas. Al Sacar al planeta Mercurio la docente realizo la pregunta ¿conocen este planeta? En donde Danna argumento "es el planeta mas caliente y esta cerca del Sol". Tatiana dijo "En ese planeta no vivimos nosotros hay mucho Sol". Damian comunico lo siguiente "En este planeta hay mucho Sol y nos quemamos. Cada una de las experiencias realizadas el dia de hoy permitieron que cada uno de ellos y ellas comunicaran los conocimientos aprendidos de la tematica expuesta de los planetas. Asi como tambien el fortalecimiento corporal al realizar los diferentes movimientos. Participaron activamente y con agrado de cada actividad propuesta y relacionaron los conocimientos con las experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA

En el que hacer docente es importante plantearse el desarrollo de actividades que permitan el desarrollo de habilidades comunicativas, expresivas y emocional-es al entablar un dialogo entre compañeros, Asi mismo el fortalecimiento de movimientos corporales y finos. partiendo de este punto cada actividad propuesta El dia de hoy permitio dar Paso a lo mencionado anteriormente. Tambien hay que resaltar que al hacer estas experiencias los niños y niñas participaron activamente, con agrado y cooperación.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: JUPITER Y SATURNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON DE EXPLORACION, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: reconocer diversos aprendizajes mediante la expresión corporal que el trabajo artístico potenciando la creatividad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando el día se les mostrara una secuencia de actividades que ejecutaran durante la jornada esto para que los niños y las niñas conozcan lo que van a implementar y si al finalizar cada experiencia se cumplió o no, a medida que se vayan realizando se les ira colocando un visto bueno comprendiendo el significado de responsabilidad. Posteriormente Jugaran por parejas y un globo a no dejarlo caer, esta actividad la realizaran con la canción Dúo Tiempo de Sol - Mix Juegos Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=UF-ac2KLRZE allí irán pasando de a turnos hasta que todos logren conseguir los movimientos que el video les mostrara, después se realizara **el lavado de manos** reconociendo la importancia de hacerlo antes de consumir los alimentos Cómo lavarse las manos - Lavado de manos en 10 pasos https://www.youtube.com/watch?v=flSL2LvfUm0 , también se realizara el **cepillado de dientes**, pero primero se sensibilizara del paso a paso de cómo realizarlo Cepilla Tus Dientes | Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=tBMr7WwTjHc continuación la maestra dispondrá en el espacio 2 círculos dibujados en un pliego de papel periódico en estos los niños y las niñas deberán activar la creatividad y decorarlo al gusto de cada uno, allí se permite que los participantes tengan un trabajo autónomo en equipos y resaltando su potencial en creatividad. Después de haber terminado con esta actividad se le pedirá colaboración a los niños y las niñas a que lo coloque en el espacio ambientando el escenario con los planetas. Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** se les indicara a los niños y a las niñas a sentarse en una media luna en posición de relajación para seguir practicando de vuelta a la calma, con música suave se realizarán varios ejercicios de respiración y movimientos suaves con alunas partes del cuerpo, esto favorecerá la postura, la calma y la ansiedad. Por último y manteniendo la postura se realizarán preguntas de manera aleatoria escuchando los sentires y el interés de los participantes por las experiencias planteadas para el día.

MATERIALES

Papel periódico, material para decorar, colbon, guía de secuencia de las actividades a realizar, parlante

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 25 Septiembre 2024
DOCENTE: Elsa Joya -	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el desarrollo de las experiencias del dia, se dio inicio con un caluroso saludo para todos los niños y niñas. Luego, se llamó a lista de una manera muy lúdica: cada niño y niña cada vez que escuchaba su apellido mencionaba su fruta favorita, a lo que Maicol respondió: "Presente profe, a mi me gusta mucho el mango", tambien sara mencionó: "profe a mi me encanta las fresas cuando mi mamá me las da con crema y seguidamente respondió Kaleth: "profe a mi me encanta la Parchita, yo la comia mucho en venezuela con azucar encima". Luego de ello, se les mostró a cada niño y niña una secuencia tanto de ficha tamaño como de color y ellos la representaban con otras fichas. A muchos se les facilitó el ejercicio, por ejemplo a Samuel le encantó la actividad porque mencionó: "el azul va con el azul y el rojo con el rojo, mira profe". de igual manera, Esteban mencionó: "profe mira mira, una grande y una pequeña". se trabajó con ellos las secuencias para reforzar su desarrollo cognitivo y de reflejos lógicas. Por otro lado, continuamos con el desarrollo motor de cada niño y niña, pues consistia en mantener el equilibrio ya sea trotando, saltando caminando y en puntas encima de una linea, esto con el fin de fortalecer su capacidad y desarrollar nuevas habilidades. Todos los niños estuvieron muy contentos en el desarrollo puesto que participaron activamente, inclusive Paula mencionó: "profe soy un cocodrilo que camina por la orilla del rio" a lo que tambien Angel dice: "profe, ahora caminamos cerca como los pies del mar". Seguidamente, realizamos la invitación a todos los niños y niñas a participar activamente en la creación y decoración de cuatro planetas donde los diseñadores y creadores serán los niños y niñas. Todos escogieron nombres graciosos, a lo que Paula llamó "el planeta de los pelotes" por otro lado Thatiana llamó a un planeta "el planeta de los juguetes rotos". se construyeron cuatro planetas los cuales se repartieron en cuatro grupos de niños y niñas. Cada uno de ellos se hizo responsable de su pate en el planeta, decorando según el nombre que le hayan asignado. Por ejemplo: Damian dibujó muchas llantas y mencionó: "profe, este es el planeta de las llantas más pequeñas" dibujó muchos circulos en representación de las llantas. Por otro lado, casualmente Thatiana realizó varios puntos de muchos colores, mencionando "profe,

En mi planeta hay muchas flores de todos los colores porque es el planeta más lindo". Esta actividad les permitió a cada uno desarrollar en primera medida sus habilidades creativas, llevando a cada niño y niña a un imaginario creador y sobre todo simbólico para ellos. En segunda medida desarrolló las funciones en cuanto motricidad fina, ya que al tomar los marcadores, colores y pinceles les permitió un agarre correcto y demás desarrollos específicos. Por último, se realizaron ejercicios de relajación donde cada niño y niña imitó las posiciones indicadas con el fin de dar descanso al cuerpo; cada niño y niña respiraba de manera profunda, inhalando y exhalando, incluso mencionaron: "Profe estamos en el espacio como si estuviéramos en el spa" (Camila). Finalmente, todos los espacios mencionados fueron realizados por los niños de manera participativa y sobre todo alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del pensamiento pedagógico resulta indispensable crear actividades de cooperación, compañerismo y sobre todo apoyo; ya que se deja en la primera infancia un sin fin de aprendizajes que ayuden a problemáticas que seguramente van a presentar en sus cotidianidades. Al ejecutar actividades de grupo, se promueve tanto estrategias como herramientas que fortalecen las relaciones sanas de cada niño con sus pares. Se debe seguir fortaleciendo este tipo de actividades que permean significativamente en su desarrollo social, autónomo y personal.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ - ELSA JOYA	
TEMA: URANO Y NEPTUNO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCON ARTISTICO, RINCON CORPORAL, RINCON DE EXPLORACION	
PROPOSITO: Potenciar el desarrollo corporal mediante juegos que requieran de concentración, equilibrio y trabajo en equipo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal y disponiendo en las mesas elementos de juego para que vayan afianzando sus lazos de conversación con sus pares. Esto suceder mientras se espera a los demás compañeros Se reunirán en parejas para jugar el juego del Lazarillo. Uno de los niños se vendará los ojos, y el otro le dará indicaciones para que avance por un recorrido con obstáculos, el participante vendado deberá confiar en las indicaciones y seguirlas hasta terminar el recorrido. El guía deberá ser muy cuidadoso y no cometer errores en sus indicaciones para no hacer tropezar, chocar o caer su compañero. Después se realizará la sensibilización del **lavado de manos y el cepillado de dientes** en donde con los muñecos disponibles en el jardín deberemos realizar la mímica de cómo se realizan estas acciones para mantener un buen estado de salud y un autocuidado. Enseguida escucharan la canción de los planetas | Aprende los planetas | Planetas sistema solar | Canciones para niños. https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y siguiendo con las experiencias la maestra dispondrá el espacio para el disfrute de juego con pelotas, primero será direccionado y posterior juego libre, en el direccionado deberán por parejas llevarlo de un lugar al otro la idea es no dejar caer la pelota que simbolizara un planeta, el grado de complejidad aumentara a medida que se logre cada recorrido. Se le ira colocando aros, conos, y otros elementos que para ellos sean obstáculos que les impida el recorrido de las pelotas. Después de este ejercicio se les dará un tiempo no tan largo de juego libre para que logren interactuar entre todos y puedan entablar diálogos acerca de las actividades que se han trabajado.Enseguida se dispondrá el espacio para que los niños y las niñas puedan disfrutar de un **espacio de descanso** en el cual también podrán contemplar todo lo que se ha venido trabajando en el transcurso de las semanas en este caso será evidenciar el trabajo de los planetas, contándolos y observando las diferencias de cada uno esto con el motivo de potenciar el aprendizaje de los niños fortaleciendo su memoria, el trabajo en equipo el cuidado del entorno. Finalizando y desde este espacio se escucharan los sentires e interés de los niños y las niñas en las experiencias ejecutadas durante la jornada como recordatorio llevaran un sticker de los planetas

MATERIALES

Pelotas, conos, sillas, cubos, tarros, parlante, juguetes

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26 de septiembre 2024.
DOCENTE: Elsa Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias dandole la bienvenida a cada niño y niña por parte de la maestra de una manera amena afectiva y cariñosa demostrando tranquilidad y alegria para que se sintieran seguros del jardin. Mientras esto sucedia los participantes que iban llegando se fueron sentando e intentaron entablar dialogos entre ellos mismos expresando situaciones y emociones en entornos diferentes al jardin. Enseguida la maestra dispuso el espacio para que los niños y las niñas jugaran al lazarillo el cual consistia en que debian de quitarle un trapo al otro antes de que acabara una ronda infantil, se evidencio que el juego fue del agrado de todos lo que permitio la participacion de todos los participantes, aunque algunos demostraron furia y tristeza por que sentian que no duraban mucho tiempo con el trapo puesto a lo que la maestra les explico que esa situación hacia parte del juego y debian esperar para volver a participar, otro de las actividades que se realizaron fue la de ser guia del compañero gozando de un espacio de obstaculos los cuales debian confiar del compañero para que no lo hiciera caer y cumplir con el objetivo. Demostraron emocion y angustia por que no todos confiaban en el compañero lo que en ocasiones quitaron la venda de sus ojos y los pasaban viendo cada parte de la pista. Posteriormente se les indico sentarse en media luna para realizar el proceso de sensibilización del lavado de manos y dientes lo cual se fortaleció con videos ilustrativos y rondas del agrado de todos permitiendo reconocer el respectivo procedimiento que se realiza en cada accion explicando su alto impacto en el cuidado de cada uno previniendo enfermedades en el cuerpo de cada niño y niña. Despues de haberlo hecho con cada participante se les brindo muñecos didacticos para que entre ellos mismos replicaran las acciones, se observo y se concluyo que la información brindada fue clara y concisa favoreciendo el aprendizaje significativo en todos. Enseguida la maestra les compartio un video sobre los planetas permitiendo el reconocimiento y la identificacion de cada uno, a continuación se les brindo pelotas para que realizaran comparación con cada planeta realizando clasificacion de color ayudando a la comprension favoreciendo en ellos la memoria, la concentracion, agrupación y el trabajo en equipo, potenciando todo su desarrollo integral. Continuando con las actividades la maestra dispuso un espacio para recoger las pelotas favoreciendo la autonomia y el orden en cada participante este proceso lo realizo por medio de una cancion la cual ya todos la saben y reconocen que cuando esta es entonada se debe hacer el proceso de organizar el espacio para el cambio de actividad. Mientras esto sucedia se fue colocando las colchonetas para el ejercicio de vuelta a la calma en la cual

Scanned with CamScanner

Cada niño y niña se fue ubicando en un lugar establecido para realizar los ejercicios de respiración y conteo esto ayudando a que el cuerpo de cada uno pueda tener un momento de tranquilidad fortaleciendo la postura corporal y las emociones ya que a traves del conteo el cerebro y el cuerpo se oxigenan, esto ayuda a eliminar tensiones y momentos de impulsos. los participantes lo realizan sin ninguna dificultad, tanto que algunos duermen y descansan. Pasado un tiempo se despiertan y se empezaron a ubicar en las sillas que ya la maestra tenia disponibles. En este espacio se logro escuchar el sentir de todos frente al ejeracio ejecutado durante el dia, resaltando la escucha atenta, la participacion, la autocritica evidenciando en ellos que momento les gusto más. Esto permite reconocer y tener estrategias nuevas para proximas experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA

Se debe seguir trabajando el ejercicio de competitividad ya que se observo que los niños y las niñas se frustraron facilmente en el ejercicio de quitar los trapos lo cual no se logro ejecutar el ejercicio en su totalidad. Alli tambien se percibio que todos los participantes mantienen una postura de ofensividad lo cual era descargada con la persona que les quitaba el trapo por lo que la maestra interfirio en varios momentos explicando y sensibilizando el ejercicio. Al observar dichos comportamientos es importante replantear las actividades y seguir trabajando los valores en cada uno para mejorar la sana convivencia y el cuidado por los demas. Esto se realizara en corto tiempo para asi mismo evidenciar resultados a mediano plazo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2024
DOCENTES: ADRIANA FLOREZ ELSA JOYA	
TEMA: EXPLORANDO CON EL ARTE "actividad mágica"	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Brindar espacios de diversión a traves de diferentes actividades lúdicas y creativas que contribuyan a que los niños y las niñas, participen, interactúen, exploren, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las niños y niños acompañados por la docente realizaran la oración del día, dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Luego cantaremos rondas infantiles alegres para iniciar el día. Posteriormente la maestra los invitara a disfrutar de este día con gran alegría y emoción realizara el llamado de asistencia. Finalmente los niños y las niñas participaran de un espacio de juego en el cual armaran figuras con las fichas de cubos. Para este dia las niñas y niños asistiran con atuendos de pintores. Luego ellos y ellas pasaran al momento de **lavado de manos, cara y cepillado de dientes.** Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Continuando con la actividad la docente invitara a las niñas y niños a un divertido día de arte el cual adecuara diferentes rincones donde por grupos estarán disfrutando de cada espacio; los grupos se rotaran hasta que todos los participantes hayan disfrutado de cada uno de las experiencias; Rincón 1: jugando con la pintura se adecuara con papelotes donde estará acompañado con pinturas de colores en recipientes, pinceles, copitos de algodón y esponjas. Rincón 2: En las mesas encontraran hojas con pitillos y recipientes de pintura la cual la maestra colocara una mancha de pintura en las hojas; los participantes soplaran la pintura con los pitillos esparciendo por toda la hoja dándole forma a sus propias creaciones. Rincón 3: este rincón será adecuado por cubitos de hielo de colores los cuales estarán ubicados en recipientes para que las niñas y niños coloreen a traves de plásticos los cuales estarán ubicados en el piso, las niñas y niños exploraran su textura creando a traves del hielo sus propias figura y creaciones artísticas. Los momentos y rincones de arte estarán acompañados con música relajante para incentivar el momento. Terminando la actividad las niñas y niños se preparan para recibir sus alimentos realizando **el lavado de manos y se ubican para el momento de descanso.** Para finalizar la

Scanned with CamScanner

maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles un trozo de plastilina para que a traves de este creen sus propias experiencias.
MATERIALES
Fichas de cubos, pintura, algodón, esponjas, pinceles, pitilllos, hojas, plastico, cubitos de hielo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Viernes, 29 septiembre
DOCENTE: Elsa Maria Joya	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se presentaron momentos de mucha felicidad, entusiasmo y alegria puesto que se evidenció en los niños y niñas atención, participativos y juiciosos. Principalmente los niños y niñas practicaron la canción infantil de la pobre rana, donde expresaron su corporalidad con mucha libertad y espontaneidad, inclusive Kaleth mencionaba: "profe que canción tan linda, la voy a cantar en mi casa con mi mamá" a lo que también Camila mencionó: "la pobre rana no sabia planchar, lelo lelo lelo jajaja". Luego de ello, practicamos saltando jugando con los pies de colores, pese a la mayoria de niños y niñas demostraron comprensión en cada secuencia que se mostraba para que ellos la realizaran. Por otro lado, por ejemplo, Juliana estuvo acorde con los colores de la secuencia dada, no en el orden correcto de la misma, ella mencionaba: "profe, así está bien, mira" y sin embargo, las docentes le ayudamos a corregir este pequeño error. Saludamos, damos inicio a todos los niños y niñas a experimentar con pintura ya que es el día de la pintura. Durante el primer rincón los niños y niñas experimentaron en papeles donde se expresaron con dos técnicas diferentes de pintado: con esponja ya que esto les proporciona desarrollo en su motricidad fina, por otro lado, se usó la técnica de pintura con copitos de algodón donde todos los niños fueron testigo de mezcla y creación de colores de pintura, pues hicimos color naranja en pintura. Manuel dijo: "profe mira el color naranja se parece a mi delantal" ¡inclusive valeno también mencionó: "este color se parece al dinosaurio de mis zapatos profe, mira" permitiendole a los niños aprender por medio de la experimentación y descubrimiento; donde el asombro es puente para conectar el aprendizaje con la felicidad. Luego, experimentamos en el rincón de, donde con ayuda de pitillos esparcimos la pintura por toda la hoja, este rincón promueve el fortalecimiento de su lenguaje ya que por medio de movimiento gestual favorece su lenguaje. Todos estuvieron alegres, comentando: "este pitillo tiene poderes profe, mira" Esteban. Por otro lado: "profe, mira toda la magia que hago, este pitillo es muy chevere" comentó Ashley. Este rincón fue muy divertido, ya que les permitió a todos los niños y niñas trabajar en equipo y

aprender nuevas técnicas de pintura. Finalmente, experimentamos con cubos de hielo de colores, dejados en el duo enama del plastico; este rincon propicio mucho la sensibilidad de los niños y niñas ya que les permitió experimentar cambios de temperatura y mezcla de colores, donde algunos niños comentaron: "que frio está esto profe, parece el polo norte" Danna. Por otro lado; "mira profe, hice un arcoiris muy frio, tiene muchos colores" Mathias concluyendo Jhanny's con "profe del color azul y rojo me salió el morado como mis zapatos profe mira mira". Finalmente realizamos figuras con plastilina donde cada niño se expresó libremente, estando felices y alegres.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer docente debe prevalecer el desarrollo de la creatividad e imaginación de cada niño y niña, que este tipo de actividades demuestran el fortalecimiento de su hemisferio creativo permitiendo la resolución de conflictos cotidianos y creando con innovación ideas que les salen. Por otro lado el desarrollo de su pensamiento en cuestiones de representación tangible, permite reforzar su integridad desde su personalidad, cualidades sociales y cognitivas. De tener un producto de plastilina e imagina que es un zapato, hay un gran avance imaginario y metacognitivo, en su desarrollo integral y positivo en todo aspecto.

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: lunes 30 de septiembre del 2024
DOCENTES: ELSA JOYA - ADRIANA FLOREZ GALVIS	
TEMA: CONOCIENDO MI PLANETA TIERRA	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, Rincón literario.	
PROPOSITO: descubrir los conocimientos previos de los niños, niñas cuando entablan diálogos en forma espontánea, autónoma y el socializarse con sus pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos una nueva semana llena de alegría, vivencias nuevas en el aula y encontrarnos nuevamente con mis profesoras, amiguitos y , amiguitas saludándonos a través de un fuerte abrazo, al mismo tiempo las docentes bailarán para ellos haciéndoles más agradable el encuentro; se le brindará a los niños, niñas un trozo de **plastilina** para calentar los dedos, manos a través de amasar este material, mientras obtenemos el grupo completo; nos organizaremos sentados en sillas formando una media luna para darle un amor generalidad a nuestro ser supremo dándole gracias por el lugar donde vivimos: "*nuestro planeta tierra*", luego se realizará el **llamado de asistencia**, de esta manera las docentes se conectarán con los niños, niñas abordaremos el proceso de **lavado de manos** y **cepillado de dientes** a través de la lectura de imágenes para sensibilizar a los niños, niñas. Hoy nos encontraremos con pausas activas: disfrutaremos espacios de esparcimiento, serenidad y conectándonos consigo mismo, llevando a cabo pausas activas en un espacio cómodo, libre de obstáculos. Las docentes a través de una actitud energética iniciarán con una marcha en el puesto inicial, pasaremos a marchar aplaudiendo, posteriormente nos desplazaremos hacia un lado, al otro, adelante y atrás, aquí daremos un salto, por último, movemos la cintura aplaudiendo al frente; arriba y por último damos vuelta; ahora volveremos a iniciar (la dinámica irá acompañada de música de fondo acorde a los ejercicios). En este espacio abordaremos el tema del cuidado del planeta a través de la introducción por parte de las profesoras utilizando una imagen alusiva del planeta tierra y expresando *"esta mañana cuando venía para el jardín me encontré el planeta tierra*" y les preguntará a los niños, niñas si el planeta lo ven feliz o triste; luego indagarán el por qué está triste. De esta manera damos el desarrollo a la clase didáctica poniendo como estrategia las llaves del pensamiento para lograr concientizar y sensibilizar a los infantes de cuidar nuestro planeta. A continuación, se organizarán los niños, niñas sentadas en sillas y mesas con música suave de fondo; se le dará a *cada uno una hoja en blanco para que realicen un dibujo alusivo y referente a la explicación anterior* de las maestras, utilizando crayolas, colores, temperas, papel seda, los residuos cuándo se saca punta a los colores entre otros; brindándoles a los infantes un mundo visual y creativo de colores y desarrollando la imaginación como creatividad. Dispondremos el espacio para que los niños, niñas nuevamente nos **cepillemos los dientes** y realicemos el **lavado de manos** para luego **disfrutar de un descanso**. Se realizará una exposición sobre los dibujos realizados por cada uno de los niños, niñas el cual explicará ante sus compañeros, compañeras y maestras. Así reflejara que piensa,

Scanned with CamScanner

siente, las inquietudes que tienen y como ayudarían desde ya a cuidar el planeta tierra. Esta experiencia pedagógica busca el análisis y reflexión personal de cada uno de los niños, niñas y fortalecer su dimensión artística.
MATERIALES
Plastilina, reproductor de sonido, imagen del planeta tierra, sillas, mesas, hojas en blanco, crayolas, colores, temperas, papel seda, los residuos cuándo se saca punta a los colores, colbón.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cardioli	**FECHA:** 30 de septiembre 2024
DOCENTE: Elsa Jaya	**NIVEL:** pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a cada experiencia de la manera más alegre y feliz. Se recibió a cada niño y niña con un hermoso y caluroso saludo, haciendo de la bienvenida, una muy agradable para cada niño y niña. Luego, moldeamos y jugamos con la plastilina, para que cada niño y niña dejara volar su imaginación y sobre todo fortaleciera su corporalidad en cuestión de motricidad fina. Algunos niños hicieron balones de fútbol y comentaban: "Profe mira mi balón se parece al que tengo en mi casa" otro mencionaba: "profe hice a mi mamá porque la amo mucho hasta el cielo" (Eduardo). A partir de ello, cada niño y niña dejó vida su imaginación e hicieron cositas muy increíbles donde su creatividad se vio evidenciada. Luego, los niños y niñas se sentaron a hacer una media luna sentados en la colchoneta y con ello dimos gracias a papá Dios, haciendo el encuentro muy amoroso y ameno para nuestro dios; cada niño y niña le dio gracias a Dios por el planeta tierra donde vivimos, haciendo enfasis en los elementos que lo componen: el agua, la tierra, el aire, el fuego y demas objetos o elementos importantes. Luego, se realizó el llamado a lista de una manera muy creativa: cada niño y niña al ser llamado contestaba con el nombre de un planeta del sistema solar. Se realizó el llamado a lista y los niños contestaban de la forma solicitada: "Venus, profe" decia Camila; "el sol que es muy caliente" comentaba Damian; "Saturno que rima con tumo, jajaja" mencionaba Sara, y así sucesivamente. Luego nos dirigimos a la experiencia de pausa activa, donde cada niño y niña realizó ejercicio de estiramiento y activación corporal, teniendo en cuenta que es necesario lo anterior para lograr la atención, disposición y aprendizajes significativos de cada niño y niña. Se realizó marchas aplaudiendo, comidos en forma de animales (saltar como sapitos, brincar como canguro, arrastrar como serpiente); cada uno disfrutó de las pausas activas y obtuvimos una atención y disposición mayor. Por consiguiente, los docentes interrogamos alrededor de un planeta tierra muy triste, preguntando a los niños el porque; a lo que ellos respondieron: "yo no veo triste porque tiene agua" "Maicol", "Está llorando porque no está con su mamá" (Thaliana), incluso mencionaron "el planeta está triste porque está sucio" (Justin). Se reflexionó y se explicó a cada niño sobre el cuidado para nuestro planeta tierra, haciendo énfasis en botar la basura en su

sitio correspondiente, cada vez que nos bañamos o cepillamos los dientes debemos cerrar la llave al menor tiempo, los niños mencionaron ejemplos para cuidar el planeta tierra. Por otro lado se organizaron a los niños y niñas en mesas y con hojas y colores para realizar el dibujo alusivo al cuidado de nuestro planeta tierra; donde cada niño y niña de manera creativa y artística dibujó al planeta tierra de muchos colores, mencionando: "mi planeta tierra yo lo cuido porque lo quiero mucho mucho" (Daniel). por otro lado: "mi planeta es verde porque yo lo quiero cuidar para que tenga mucho pasto y plantas" (Esteban). Por último, se expusieron todos los dibujos de los niños y cada uno expuso su dibujo, resaltando la participación, creatividad y cuidado sobre el planeta tierra.

REFLEXION PEDAGOGICA

Dentro del quehacer pedagógico y docente resulta importante realizar experiencias pedagógicas en relación a la realidad ya que les permite a cada niño y niña relacionar su imaginación y creatividad con un mundo real y abierto a ellos. por otro lado, resulta indispensable enseñar y crear espacios de reflexión que inviten a los niños a pensar y sobre todo actuar frente a los cuidados que requiere nuestro planeta tierra, ya que se incentiva en ellos una sensibilidad que crea cuidado y respeto por nuestro planeta tierra.

Scanned with CamScanner